

## VERBALE n° 5

### COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 26 GENNAIO 2024

Il giorno 26 Gennaio dell’anno 2024 alle ore 16:30, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 132 del 15/01/2023- Prot. 0000343/U del 15/01/2024, in modalità a distanza, tramite sistema di videoconferenza, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Progetto “Si e no: le due parole che fanno la differenza” - CUP GE9I23001520002- Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell’Istruzione. “Arte. Di ogni Genere”. Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell’educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024; a) Criteri selezione tutor b) Criteri selezione figure di sistema c) Criteri selezione corsisti
3. Progetto “A scuola con le STEM e le lingue straniere”- CUP I34D23003580006 - Azioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”- Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.M. 65 del 12/04/2023);
4. Adesione Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 66 del 12/04/2023);
5. Progetti Lions International “Kairos” e “Miti e tradizioni popolari: conoscenza e opportunità”; a) Inserimento progetti nel PTOF
6. Manifestazione carnevale 2024;
7. Sospensione attività didattiche - mercoledì 14 febbraio 2024;
- 7°bis Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line;
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i docenti:

**Scuola dell’Infanzia:** Asaro Elisabetta, Bonanno Francesca (Angileri Antonina), Barone Francesca Valentina, Bilardello Giuseppa Marcella, Caruso Vitalba, Gambina Palma Lidia, Giacalone Donatella, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Prestia Liliana (Maggiore Maria Valentina), Marcomini Giovanna, Marino Giovanna, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Nizza Viviana, Parrinello Maria Antonietta, Pellegrino Maria Vita, Pipitone Irene, Passalacqua Valentina (Pulizzi Vitalba), Siacca Michela, Stallone Daniela, Stella Giuseppa, Taranto Giacomina.

**Scuola Primaria:** Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Alagna Rosaria, Barbera Francesca, Barracco Caterina Gisella, Bilardello Caterina, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Bova Irene, Cammareri Vitanna, Caruso Annalisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Cordaro Elena, Cudia Sabrina Cecilia, Di Gerlando Claudia, Di Marco Rosaria Giovanna, Di Marco Vincenza Maria, Favilla Laura, Fazio Giorgia, Ferreri Giuseppa, Ferro Antonella, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Gatto Mariangela, Giorgi Jacqueline (Asaro Luisa Antonina), Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Ienna Ignazina, Laudicina Francesca, Licari Claudia, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Marino Antonina Cristina, Marino Caterina Antonia, Marino Donatella (Roppolo Clara), Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Nizza Rosanna, Oca Jilliuccia Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Piccione Marianna, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Rallo Rossella, Roas Filippa Aurora, Scimemi Vita Maria, Sinacori Sonia, Solito Antonella Fabiana, Sorrentino Cristina, Tumbarello Rosaria, Valenti Margherita, Zarzana Rosaria Francesca, Zichittella Marianna.

**Scuola Secondaria di 1° grado:** Aiello Giuseppa Maria, Angileri Liliana, Autieri Brigida, Asaro Vito Salvatore, Barraco Giovanni Francesco, Barraco Vito, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Casesi Giuseppe, D’Alberti Davide Antonio, De Vita Antonino, De

Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, La Monica Maria, Lentini Calogero, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela Marina, Marchese Caterina Maria, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Murana Giovanni, Orlando Pia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Maria Antonietta, Pellegrino Gaspare, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pellegrino Gaspare, Pipitone Antonina Anna Maria, Pirrone Angelo, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Rinaldo Maria, Sammartano Achille, Sammartano Leonardo, Santangelo Annalisa, Sciacca Maria Luisa, Tumbiolo Rosaria, Valenza Sabrina, Vento Marina, Zichittella Vincenza, Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

**Risultano assenti i seguenti docenti:**

Scuola Infanzia - Di Benedetto Giuseppa, Di Prima Maria Antonietta, Messina Caterina, Solito Antonella Fabiana, Alfieri Michela (Tanucci Ilaria), Vutano Rosa.

Scuola Primaria - Maggio Roberta (Asaro Luisa Antonina), Barraco Girolama, Benivegna Antonina, Calcagno Filomena Melissa, Fabriele Teresa Taima, Genna Vita Eliana, Giustiliano Mariella, La Rocca Adriana, Sansone Vita Loredana.

Scuola Secondaria: Alagna Teresa Maria Ausilia, Aleci Carmelo, Bonsignore Antonella, Giglio Dina Maria Letizia, Parrinello Giuseppe Nicola, Sanfilippo Marilena.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Domenico Pocerobba, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

**Punto 1° all’o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l’astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 15/01/2024, il verbale n.4 della seduta precedente del 15/01/2024.

|  |
|--|
| RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 132; Favorevoli n. 132; Contrari n. 0; astenuti n. 0. |
|--|

|   |
|---|
| <b>DELIBERA N. 35 del 26/01/2024 - Approvazione del verbale della seduta precedente</b> |
|---|

**Punto 2° all’o.d.g.: Progetto “Si e no: le due parole che fanno la differenza” - CUP GE9I23001520002- Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell’Istruzione. “Arte. Di ogni Genere”. Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell’educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024**

**a) Criteri selezione tutor**

**b) Criteri selezione figure di sistema**

**c) Criteri selezione corsisti**

Il D.S. informa il Collegio che è stato approvato e finanziato il Progetto “Si e no: le due parole che fanno la differenza” - Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell’Istruzione. “Arte. Di ogni Genere”. Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell’educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024. Il collegio dei docenti è chiamato ad approvare i criteri per il reclutamento delle figure di sistema, docenti tutor ed esperti, quest’ultimi nell’ambito degli enti esterni che sono stati indicati nel progetto (Ass. Cutulevi e Finestre sul mondo).

Il progetto, spiega il DS, è finalizzato alla realizzazione di due moduli formativi: 1 modulo per la scuola primaria e 1 modulo per la scuola secondaria di I grado, come segue:

| N. | Tipo di modulo formativo                   | Titolo   | Durata | Destinatari                                       |
|----|--|--|--------|---|
| 1. | Laboratorio artistico – creativo burattini | “Si e No: le due parole che fanno la differenza - La storia di Franca Viola” | 29 ore | Alunni scuola primaria - classi quinte            |
| 2. | Laboratorio docufilm                       | “Si e No: le due parole che fanno la differenza– “Violetta di genere”        | 29 ore | Alunni scuola secondaria - classi seconde e terze |

Vengono, quindi, presentati al collegio i requisiti di accesso e i criteri di selezione delle figure di sistema, esperti, tutors e corsisti, del progetto.

N. 2 tutor Scuola Primaria - incarico della durata di 16 ore

N. 2 tutor Scuola Secondaria di I grado – incarico della durata di 19 ore

N. 3 Docenti con funzioni di coordinamento - incarico della durata di 20 ore

**Requisiti di accesso per i tutor**

| N. | Tipo di modulo formativo                   | Titolo   | Figura professionale richiesta<br>Requisiti di accesso   |
|----|--|--|--|
| 1. | Laboratorio artistico – creativo burattini | “Si e No: le due parole che fanno la differenza - La storia di Franca Viola” | Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria e delle classi quinte, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.            |
| 2. | Laboratorio docufilm                       | “Si e No: le due parole che fanno la differenza– “Violetta di genere”        | Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola Secondaria e delle classi seconde e terze, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo. |

**Requisiti di accesso per le figure di sistema**

Docente interno, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche.

**CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE E SELEZIONE**

Per la selezione dei **tutor**, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato “curriculum vitae et studiorum” in formato europeo;
2. Precedenza ai docenti delle classi interessate;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
4. Anni di servizio
5. Adeguate competenze informatiche;
6. Evitare il cumulo di più incarichi.
7. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata

**TABELLA VALUTAZIONE TUTOR**

| TITOLI CULTURALI (Max 45 punti) |   | PUNTEGGIO   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>A</b>                        | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)   | Votazione fino a 107/110 - pt 10<br>Votazione 108 a 110/110 - pt 12<br>Votazione 110/110 e lode - pt 15 |
| <b>B</b>                        | Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)   | 6   |
| <b>C</b>                        | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)                                   | 4   |
| <b>D</b>                        | Corso post-laurea afferente alla tipologia dell’intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) | 3 (fino a 15 pt)  |
| <b>E</b>                        | Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell’intervento   | 1 (fino a 5 pt)   |
| <b>F</b>                        | Pubblicazioni inerenti alle attività previste   | 2 (fino a 10 pt)  |

| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 81 punti)</b>  |   | <b>PUNTEGGIO</b> |
|---|---|------------------|
| <b>G</b>  | Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)         | 4 (fino a 20 pt) |
| <b>H</b>  | Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)      | 4 (fino a 20 pt) |
| <b>I</b>  | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto | 3 (fino a pt 15) |
| <b>L</b>  | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)                  | 2 (fino a 10 pt) |
| <b>M</b>  | Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato  | 1 (fino a pt 10) |
| <b>N</b>  | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche   | 2 (fino a 6 pt)  |
| <p><b>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</b></p> <p>1) evitare il cumulo di più incarichi;</p> <p>2) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.</p> |   |                  |

**Per la selezione delle Figure di sistema, si seguiranno i seguenti criteri:**

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Adeguate competenze informatiche;
4. Evitare il cumulo di più incarichi.
5. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

**TABELLA VALUTAZIONE FIGURE DI SISTEMA**

| <b>Titoli culturali (Max 45)</b>                   |   | <b>Punteggio</b>  |
|--|---|---|
| <b>A</b>   | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)   | Votazione fino a 107/110 - pt 10<br>Votazione 108 a 110/110 - pt 12<br>Votazione 110/110 e lode - pt 15 |
| <b>B</b>   | Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)   | 6   |
| <b>C</b>   | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)                                   | 4   |
| <b>D</b>   | Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) | 3 (fino a 15 pt)  |
| <b>E</b>   | Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento   | 1 (fino a 5 pt)   |
| <b>F</b>   | Pubblicazioni inerenti alle attività previste   | 2 (fino a 10 pt)  |
| <b>Titoli ed esperienze professionali (Max 81)</b> |   | <b>Punteggio</b>  |
| <b>G</b>   | Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)   | 2 (fino a pt 10)  |
| <b>H</b>   | Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste  | 2 (fino a pt 10)  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | (della durata di almeno 20 ore)   |                  |
| <b>I</b>  | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto | 4 (fino a pt 20) |
| <b>L</b>  | Esperienze professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto      | 3 (fino a pt 15) |
| <b>M</b>  | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)                  | 2 (fino a 10 pt) |
| <b>N</b>  | Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato  | 1 (fino a pt 10) |
| <b>O</b>  | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche   | 2 (fino a 6 pt)  |
| <p><b>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</b><br/>                     1) evitare il cumulo di più incarichi;<br/>                     2) a parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.</p> |   |                  |

**Per la selezione degli esperti, si seguiranno i seguenti criteri:**

- Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
- Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio);
- Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura;
- A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande degli esperti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione di seguito riportata.

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI**

| <b>TITOLI CULTURALI<br/>(Max 45 punti)</b>               |  | <b>PUNTEGGIO</b>  |
|--|--|---|
| <b>A</b>   | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)  | Votazione fino a 107/110 - pt 10<br>Votazione 108 a 110/110 - pt 12<br>Votazione 110/110 e lode - pt 15 |
| <b>B</b>   | Laurea triennale specifica<br>(Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)   | 6   |
| <b>C</b>   | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico<br>(valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)                                 | 4   |
| <b>D</b>   | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento<br>(Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) | 3 (fino a 15 pt)  |
| <b>E</b>   | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento  | 1 (fino a 5 pt)   |
| <b>F</b>   | Pubblicazioni inerenti le attività previste  | 2 (fino a 10 pt)  |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 76 punti)</b> |  | <b>PUNTEGGIO</b>  |
| <b>G</b>   | Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza<br>(della durata di almeno 20 ore)   | 4 (fino a 20 pt)  |
| <b>H</b>   | Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste<br>(della durata di almeno 20 ore)   | 3 (fino a 15 pt)  |
| <b>I</b>   | Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste<br>(della durata di almeno 20 ore)  | 1 (fino a 5 pt)   |
| <b>L</b>   | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste<br>(della durata di almeno 20 ore)  | 2 (fino a 10 pt)  |
| <b>M</b>   | Abilitazione specifica   | 5   |
| <b>N</b>   | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche  | 2 (fino a 6 pt)   |
| <b>O</b>   | Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo  | 2 (fino a 10 pt)  |

|          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
| <b>P</b> | Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza | 1 (fino a 5 pt) |
|          | A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane    |                 |

**Criteri di selezione alunni**

- Designazione diretta su autocandidatura
- Valutazione I quadrimestre
- Condizione occupazionale e familiare

| <b>Valutazione I quadrimestre</b>   | <b>Max 20 punti</b> |
|---|---------------------|
| Voto 10 alunni secondaria/ livello A alunni primaria                        | 20                  |
| Voto 9 alunni secondaria/ livello B alunni primaria                         | 15                  |
| Voto 8 alunni secondaria/ livello C alunni primaria                         | 10                  |
| Voto 7 alunni secondaria /livello D alunni primaria                         | 5                   |
| <b>Condizione occupazionale</b>   | <b>Max 20 punti</b> |
| Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati                                  | 20                  |
| Un solo genitore disoccupato/inoccupato                                     | 10                  |
| <b>Condizione familiare</b>   | <b>Max 30 punti</b> |
| N. 4 o più figli in età scolare *<br>(dalla scuola primaria all’università) | 20                  |
| N. 3 figli in età scolare *<br>(dalla scuola primaria all’università)       | 15                  |
| N. 2 figli in età scolare *<br>(dalla scuola primaria all’università)       | 10                  |
| Famiglia monoparentale  | 10                  |
| Abitazione in affitto   | 5                   |
| <b>Totale</b>   | <b>70</b>           |

**Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato in ogni modulo e secondo i criteri stabiliti dagli OO.CC.:**

- Si potrà partecipare ad un solo modulo.
- Si dovrà assicurare la disponibilità a partecipare per l’intera durata del corso.
- Nel caso di eccedenza delle domande d’iscrizione a parità di punteggio sarà presa in considerazione la precedenza cronologica nella presentazione delle domande.
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell’eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro il 3° incontro dall’inizio del modulo.
- La frequenza è obbligatoria.

**Il Collegio dei docenti**

**Vista** la Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell’Istruzione. “Arte. Di ogni Genere”.

Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell’educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024;

**Visto** il progetto “Sì e no: le due parole che fanno la differenza” presentato da questo istituto, in data 15/11/2023 con prot. n. 11375/U, nell’ambito della Circolare Regionale sopra riportata, ammesso a finanziamento per l’importo di € 15.000,00 (Decreto di approvazione DDG n. 3129 del 01/12/2023),

**Visto** il Piano triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

**Esaminati** i moduli formativi;

**Viste** le figure professionali da reclutare;

**Esaminati** i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto;

**Esaminati** i criteri di selezione dei corsisti;

**Sentita** la proposta del Dirigente scolastico;

**Delibera**

all'unanimità dei presenti, l'approvazione del Progetto "Si e no: le due parole che fanno la differenza" - CUP GE9I23001520002- Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell'Istruzione. "Arte. Di ogni Genere". Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024; a) Criteri selezione tutor b) Criteri selezione figure di sistema c) Criteri selezione corsisti

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 132; Favorevoli n. 132; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 36 del 26/01/2024 - Progetto "Si e no: le due parole che fanno la differenza" - CUP GE9I23001520002- Circ. Regionale n. 20 del 20/10/2023 – Prot. 16454 – Regione Sicilia, Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale Dipartimento dell'Istruzione. "Arte. Di ogni Genere". Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024; a) Criteri selezione tutor b) Criteri selezione figure di sistema c) Criteri selezione corsisti**

**Punto 3° all'o.d.g.: Progetto "A scuola con le STEM e le lingue straniere"- CUP I34D23003580006 - Azioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti"- Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.M. 65 del 12/04/2023).**

Il D.S. Informa il collegio dei docenti che il progetto "A scuola con le STEM e le lingue straniere " previsto dal D.M. 66, ha come obiettivo la sensibilizzazione degli studenti e delle studentesse verso le competenze digitali e linguistiche attraverso lo sviluppo delle discipline StEM, fondamentali per vivere da protagonisti la società del terzo millennio e garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Il progetto si articola in 2 interventi:

- ◆ intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli studenti. Esso prevede lo sviluppo delle discipline Stem attraverso il coding, la robotica e l'intelligenza artificiale e lo sviluppo delle competenze in L2 (A1.1/A2.1). Si prevedono percorsi ad hoc per gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
- ◆ intervento B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento della metodologia CLIL. Per il miglioramento delle competenze linguistiche si prevedono 4 corsi per il raggiungimento del livello B1 (2 corsi) e B2 (1 corso). Un altro corso riguarderà il potenziamento della metodologia CIIL, adottata per le seguenti discipline : scienze, geografia, arte, come già previsto nel PTOF. In questo progetto la scuola ha come partner un ente certificatore.

#### **Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta del dirigente scolastico;

**Considerata** la valenza formativa del progetto;

#### **Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione del Progetto "A scuola con le STEM e le lingue straniere"- CUP I34D23003580006 - Azioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti"- Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.M. 65 del 12/04/2023)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 37 del 26/01/2024 "Progetto "A scuola con le STEM e le lingue straniere"- CUP I34D23003580006 - Azioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti"- Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.M. 65 del 12/04/2023).**

**Punto 4° all'o.d.g.: Adesione Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 66 del 12/04/2023).**

Il D.S. propone al Collegio l'adesione al progetto Adesione Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 66 del 12/04/2023).

Il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, destina quota parte delle risorse, pari a 450 milioni di euro, relative alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La citata linea di investimento prevede, infatti, la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”. Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta del dirigente scolastico;

**Esaminata** la proposta di adesione;

**Ritenuta** tale adesione al progetto un'opportunità di supporto all'azione didattica e a favore degli alunni;

**Delibera**

all’unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione dell'

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 38 del 26/01/2024 “Adesione Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 66 del 12/04/2023)”.**

**Punto 5° all'o.d.g.: Progetti Lions International “Kairos” e “Miti e tradizioni popolari: conoscenza e opportunità”;**

**a) Inserimento progetti nel PTOF**

Il D.S. informa il Collegio dei Docenti che il Lions ha proposta al nostr istituto l'adesione ai progetti su indicati. L’obiettivo del progetto “**Kairos**” è quello di fare conoscere, accettare e vivere la diversità. “Alla scoperta della Biodiversità” si pone l’obiettivo di sensibilizzare gli alunni a guardare la natura con un occhio “speciale” per comprendere la necessità della biodiversità per permettere la vita a tutti gli esseri animali e vegetali. Aderendo al progetto Lions Kairos la Scuola avrà anche una pagina “personale” sul sito Internet ufficiale del progetto [www.lions-kairos.it](http://www.lions-kairos.it) dove si potrà inserire tutto il materiale che ogni insegnante avrà il piacere di condividere. Il progetto è destinato agli alunni della Scuola primaria di classe quinta.

L'obiettivo del progetto “**Miti e Tradizioni Popolari: Conoscenza e Opportunità**” è quello di guidare i giovani a scoprire o riscoprire le proprie identità locali rafforzando il legame con la propria terra e le proprie origini e consolidando il senso di appartenenza e di identificazione territoriale. La conoscenza delle identità locali di tipo culturale, cioè dei Miti e delle Tradizioni Popolari, fanno sì che esse diventino uno strumento essenziale per lo sviluppo del turismo locale e quindi, in ultima analisi, dello sviluppo economico locale. Il progetto è rivolto agli alunni di Scuola secondaria delle classi prime.

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta del dirigente scolastico;

**Esaminati** gli obiettivi dei progetti;

**Considerata** valida la proposta progettuale;

**Ritenuta** tale adesione ai progetti un'opportunità di ampliamento dell'offerta formativa a favore degli alunni;

**Acclarata** la necessità di inserire i progetti nel PTOF;



### **Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione dei Progetti Lions International "Kairos" e "Miti e tradizioni popolari: conoscenza e opportunità"; a) Inserimento progetti nel PTOF.

|  |
|--|
| RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0. |
|--|

|   |
|---|
| <b>DELIBERA N. 39 del 26/01/2024 "Progetti Lions International "Kairos" e "Miti e tradizioni popolari: conoscenza e opportunità"; a) Inserimento progetti nel PTOF.</b> |
|---|

### **Punto 6° all'o.d.g.: Manifestazione carnevale 2024.**

L'ins. Giacalone Simona, coordinatrice del progetto Carnevale "Sicilia Beddra", comunica al collegio che il progetto del nostro istituto con la sfilata in maschera è stato inserito nel programma delle manifestazioni di carnevale del Comune di Petrosino. Tutti gli alunni dell'istituto si ritroveranno venerdì 9 febbraio 2024 alle ore 9:00 all'inizio del viale Francesco De Vita per disporsi in ordine e proseguire con la sfilata fino al piazzale del Comune dove si esibiranno in danze tipiche siciliane. Alla fine della manifestazione i genitori preleveranno i propri figli.

**Il Collegio dei docenti ne prende atto.**

### **Punto 7° all'o.d.g.: Sospensione attività didattiche - mercoledì 14 febbraio 2024.**

Il D. S. informa il collegio dei docenti che il Comune di Petrosino ha predisposto una disinfezione dei locali scolastici per le giornate di lunedì 12 e martedì 13 febbraio 2024. Visto il calendario scolastico e ritenuto che i giorni sono superiori a 200, si propone al collegio una SAD per il mercoledì delle Ceneri, 14 febbraio 2024.

### **Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta del dirigente scolastico;

**Esaminato** il calendario scolastico;

**Considerato** che i giorni di lezione sono superiori a 200;

### **Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione della Sospensione attività didattiche - mercoledì 14 febbraio 2024.

|  |
|--|
| RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0. |
|--|

|  |
|--|
| <b>DELIBERA N. 40 del 26/01/2024 "Sospensione attività didattiche - mercoledì 14 febbraio 2024".</b> |
|--|

Chiede la parola l'ins. Lombardo Liliana per proporre di inserire un nuovo punto all'o.d.g.: Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line.

Il Collegio dei docenti all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva l'inserimento del nuovo punto da trattare che va inserito al punto 7° bis dell'o.d.g.: Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line.

### **Il Collegio dei docenti**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione dell'inserimento del punto 7 bis all'o.d.g.: programmazione didattica scuola primaria on line

|  |
|--|
| RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0. |
|--|

|   |
|---|
| <b>DELIBERA N. 41 del 26/01/2024 "Inserimento del punto 7 bis all'o.d.g.: programmazione didattica scuola primaria on line"</b> |
|---|

### **Punto 7° bis all'o.d.g.: "Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line"**

L'ins. Lombardo Liliana, considerato che il nuovo CNLL lo prevede, propone di svolgere la programmazione della scuola primaria on line, attraverso collegamenti meet.

Il D.S. precisa che la programmazione si svolgerà per classi parallele e in alcune ore per team didattico, a seconda delle necessità didattiche di programmazione interdisciplinare. Il coordinatore di interclasse sarà il responsabile delle presenze in collegamento meet e della registrazione delle presenze sul registro Axios. La programmazione online si svolgerà a partire dal mese di febbraio

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta dell'ins. Lombardo Liliana;

**Considerato** che il nuovo CNLL lo prevede;

**Tenuto conto** delle indicazioni del Dirigente Scolastico;

**Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione della Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line".

|  |
|--|
| RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.132; Favorevoli n.132; Contrari n. 0; astenuti n. 0. |
|--|

|  |
|--|
| <b>DELIBERA N. 42 del 26/01/2024 "Proposta di programmazione didattica scuola primaria on line".</b> |
|--|

**Punto 8° all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

La prof.ssa Pantaleo Rossana comunica al collegio che presso gli uffici di segreteria sono disponibili i moduli per le iscrizioni degli alunni , di tutti gli ordini di scuola, per il nuovo anno 2024/2025. Pertanto, i docenti sono pregati di darne massima diffusione alle famiglie e che per eventuali chiarimento o supporto il personale amministrativo è a disposizione per la compilazione della domanda di iscrizione.

**Il collegio dei docenti ne prende atto.**

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 17:15

Il Segretario

Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Pocerobba