

## VERBALE n° 6

### COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 21 FEBBRAIO 2024

Il giorno 21 Febbraio dell'anno 2024 alle ore 16:30, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 153 - Prot.0001765/U del 16/02/2024, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Progetto Agenda Sud: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. a) Inserimento nel PTOF; b) Criteri di selezione delle figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione, personale ATA); c) Criteri di individuazione degli alunni destinatari.
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i docenti:

**Scuola dell'Infanzia:** Asaro Elisabetta, Bonanno Francesca (Angileri Antonina), Barone Francesca Valentina, Bilardello Giuseppa Marcella, Caruso Vitalba, Gambina Palma Lidia, Giacalone Donatella, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Prestia Liliana (Maggiore Maria Valentina), Marcomini Giovanna, Marino Giovanna, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Nizza Viviana, Parrinello Maria Antonietta, Pellegrino Maria Vita, Pipitone Irene, Passalacqua Valentina (Pulizzi Vitalba), Sciacca Michela, Stallone Daniela, Stella Giuseppa, Taranto Giacomina.

**Scuola Primaria:** Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Alagna Rosaria, Barbera Francesca, Barracco Caterina Gisella, Bilardello Caterina, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Bova Irene, Cammareri Vitanna, Caruso Annalisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Cordaro Elena, Cudia Sabrina Cecilia, Di Gerlando Claudia, Di Marco Rosaria Giovanna, Di Marco Vincenza Maria, Favilla Laura, Fazio Giorgia, Ferreri Giuseppa, Ferro Antonella, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Gatto Mariangela, Giorgi Jacqueline (Asaro Luisa Antonina), Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Ienna Ignazina, Laudicina Francesca, Licari Claudia, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Marino Antonina Cristina, Marino Caterina Antonia, Marino Donatella (Roppolo Clara), Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Nizza Rosanna, Oca Jilliuccia Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Piccione Marianna, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Rallo Rossella, Roas Filippa Aurora, Scimemi Vita Maria, Sinacori Sonia, Solito Antonella Fabiana, Sorrentino Cristina, Tumbarello Rosaria, Valenti Margherita, Zarzana Rosaria Francesca, Zichittella Marianna.

**Scuola Secondaria di 1° grado:** Aiello Giuseppa Maria, Angileri Liliana, Autieri Brigida, Asaro Vito Salvatore, Barraco Giovanni Francesco, Barraco Vito, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Casesi Giuseppe, D'Alberti Davide Antonio, De Vita Antonino, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, La Monica Maria, Lentini Calogero, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela Marina, Marchese Caterina Maria, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Murana Giovanni, Orlando Pia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Maria Antonietta, Pellegrino Gaspare, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pellegrino Gaspare, Pipitone Antonina Anna Maria, Pirrone Angelo, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Rinaldo Maria, Sammartano Achille, Sammartano Leonardo, Santangelo Annalisa, Sciacca Maria Luisa, Tumbiolo Rosaria, Valenza Sabrina, Vento Marina, Zichittella Vincenza, Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

**Risultano assenti i seguenti docenti:**

**Scuola Infanzia** - Di Benedetto Giuseppa, Di Prima Maria Antonietta, Messina Caterina, Solito Antonella Fabiana, Alfieri Michela (Tanucci Ilaria), Vutano Rosa.

**Scuola Primaria** - Maggio Roberta (Asaro Luisa Antonina), Barraco Girolama, Benivegna Antonina,

Calcagno Filomena Melissa, Fabriele Teresa Taima, Genna Vita Eliana, Giustiliano Mariella, La Rocca Adriana, Sansone Vita Loredana.

Scuola Secondaria: Alagna Teresa Maria Ausilia, Aleci Carmelo, Bonsignore Antonella, Giglio Dina Maria Letizia, Parrinello Giuseppe Nicola, Sanfilippo Marilena.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Domenico Pocerobba, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

**Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 26/01/2024, il verbale n.5 della seduta precedente del 26/01/2024.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 132; Favorevoli n. 132; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

<b>DELIBERA N. 43 del 21/02/2024 - Approvazione del verbale della seduta precedente</b>
---

**Punto 2° all'o.d.g.: Progetto Agenda Sud: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. a) Inserimento nel PTOF; b) Criteri di selezione delle figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione, personale ATA); c) Criteri di individuazione degli alunni destinatari.**

Il D.S. informa il Collegio che è stato approvato e finanziato il Progetto “Agenda Sud: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di quattro moduli formativi come segue:

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1	Italiano per stranieri	Alfabetizzazione Italiano L2 alunni stranieri	60 ore	Alunni scuola primaria
2	Lingua madre	A parole tue...	30 ore	Alunni scuola primaria classi quarte
3	Matematica	Matematica in gioco	30 ore	Alunni scuola primaria classi quarte
4	Lingua inglese	Fun with English	30 ore	Alunni scuola primaria classi quinte

Vengono, quindi, presentati al collegio i requisiti di accesso e i criteri di selezione delle figure di sistema, esperti, tutors e corsisti, del progetto di 30 ore ciascuno.

**Requisiti di accesso per gli esperti**

N	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
1	Italiano per stranieri	Alfabetizzazione Italiano L2 alunni stranieri	60 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
2	Lingua madre	A parole tue...	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
3	Matematica	Matematica in gioco	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
4	Lingua inglese	Fun with English	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

**Requisiti di accesso per i tutor**

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
1	Italiano per stranieri	Alfabetizzazione Italiano L2 alunni stranieri	60 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria,
2	Lingua madre	A parole tue...	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria,
3	Matematica	Matematica in gioco	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria,
4	Lingua inglese	Fun with English	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria,

Requisiti di accesso per i Referenti per la valutazione

N. 1 docente interno, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI**

TITOLI CULTURALI (Max45 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode- pt15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	2 (fino a 10pt)

<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 86 punti)</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)	4(fino a 20pt)
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3(fino a 15pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste(delladurata di almeno 20ore)	1(fino a 5pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2(fino a 10pt)
M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2(fino a 6pt)
O	Certificazione in didattica dell'italiano in L2 (esclusivamente per gli insegnamenti in L2)	2(fino a 10pt)
P	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2(fino a 10pt)
Q	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1(fino a 5pt)
R	Esperienza di docenza di madre lingua per preparazione degli esami di certificazione (esclusivamente per gli insegnamenti in lingua straniera)	2(fino a 10pt)

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) Evitare il cumulo di più incarichi;
- 2) A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.

**Per la selezione dei tutor**, si seguiranno i seguenti criteri:

- Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
- Precedenza ai docenti delle classi interessate;
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
- Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
- Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- Evitare il cumulo di più incarichi.

A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

**TABELLA VALUTAZIONE TUTOR**

<b>TITOLICULTURALI (Max 45 punti)</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15pt)

E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	2 (fino a 10pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 96 punti)</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	3 (fino a pt15)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2(fino a 10pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1(fino a pt10)
N	Abilitazione specifica	5
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2(fino a 6pt)
P	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2(fino a 10pt)

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

Evitare il cumulo di più incarichi;

A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.

**Per la selezione del Referente per la valutazione**, si seguiranno i seguenti criteri:

Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;

Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;

Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado);

Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;

Evitare il cumulo di più incarichi.

A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata

**TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Titoli culturali (Max45)</b>		<b>Punteggio</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode- pt15
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3(fino a 15pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1(fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	2(fino a 10pt)
<b>Titoli ed esperienze professionali (Max81)</b>		<b>Punteggio</b>

G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2(fino a pt10)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2(fino a pt10)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto	4(fino a pt20)
L	Esperienze professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto	3(fino a pt15)
M	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20ore)	2(fino a 10pt)
N	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1(fino a pt10)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2(fino a 6pt)

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

Evitare il cumulo di più incarichi;

A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.

#### TABELLA VALUTAZIONE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Titoli culturali ed esperienze professionali		Punteggio
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	12 pt
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10 pt
C	Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	6 pt
D	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
E	Corsi di formazione afferenti l'incarico	1 (fino a 5pt)
F	Patente ECDL	2
G	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a 9 pt)
H	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a 10 pt)
I	Anni di servizio	1 (fino a 10 pt)
L	Collaborazione con il DSGA e supporto contabile in progetti vari	1 (fino a 5 pt)

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età

#### Criteri di selezione alunni

Designazione diretta su autocandidatura

Valutazione I quadrimestre

Condizione occupazionale e familiare

Valutazione I quadrimestre	Max 20 punti
Voto 10 alunni secondaria/ livello A alunni primaria	20
Voto 9 alunni secondaria/ livello B alunni primaria	15
Voto 8 alunni secondaria/ livello C alunni primaria	10
Voto 7 alunni secondaria /livello D alunni primaria	5

<b>Condizione occupazionale</b>	<b>Max 20 punti</b>
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati	20
Un solo genitore disoccupato/inoccupato	10
<b>Condizione familiare</b>	<b>Max 30 punti</b>
N. 4 o più figli in età scolare * (dalla scuola primaria all'università)	20
N. 3 figli in età scolare * (dalla scuola primaria all'università)	15
N. 2 figli in età scolare * (dalla scuola primaria all'università)	10
Famiglia monoparentale	10
Abitazione in affitto	5
	<b>Totale 70</b>

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato in ogni modulo e secondo i criteri stabiliti dagli OO.CC.:

- Si potrà partecipare ad un solo modulo.
- Si dovrà assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione a parità di punteggio sarà presa in considerazione la precedenza cronologica nella presentazione delle domande.
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro il 3° incontro dall'inizio del modulo.
- La frequenza è obbligatoria

#### **Il Collegio dei docenti**

**Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30/08/2023 n. 176 – c.d. "Agenda Sud". Avviso per adesione all'iniziativa;

**Considerato che** sulla base della nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (D.M. n. 176 del 30/08/2023), l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino ha inoltrato la candidatura N.1092478 - Progetto: "AGENDA SUD";

**Vista** la nota Prot. AOODGABMI/16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto in oggetto - Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-316** - importo complessivo autorizzato: € 25.410,00;

**Visto** il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

**Esaminati** i moduli formativi;

**Viste** le figure professionali da reclutare;

**Esaminati** i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto;

**Esaminati** i criteri di selezione dei corsisti;

**Sentita** la proposta del Dirigente scolastico;

#### **Delibera**

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione del Progetto "Progetto Agenda Sud: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

a) Inserimento nel PTOF;

b) Criteri di selezione delle figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione, personale ATA);

c) Criteri di individuazione degli alunni destinatari.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 132; Favorevoli n. 132; Contrari n. 0; astenuti n. 30.
---

**DELIBERA N. 44 del 21/02/2024 - Progetto “Progetto Agenda Sud: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. a) Inserimento nel PTOF; b) Criteri di selezione delle figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione, personale ATA); c) Criteri di individuazione degli alunni destinatari.**

**Punto 3° all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il D.S. Comunica che in un incontro avvenuto al Comune di Petrosino sono stati rinvenuti i fondi destinati dall'assessorato regionale all'istruzione per il servizio mensa riguardante il 2023. Pertanto, la mensa alla scuola dell'infanzia sarà assicurata per l'intero anno scolastico e si auspica che ciò si ripeta per il 2024. Il prof. Pulizzi informa che il concerto di fine anno sarà realizzato, in occasione della festa del Santo Patrono, in piazza a Petrosino.

**Il collegio dei docenti ne prende atto.**

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 17:10

Il Segretario

Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Pocerobba