

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.C. "Gesualdo Nosengo" - Petrosino  
C.F. 82005850811 C.M. TPIC806008

ACF9CE3 - Segreteria  
Prot. 0011544/U del 31/10/2024



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO GESUALDO NOSENGO

**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877

E-mail: [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) – Pec: [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.icnosengo.edu.it](http://www.icnosengo.edu.it)

**Atti – Fascicolo progetto "PNRR D.M.65/2023"- M4C1I3.1-2023-1143  
Albo d'istituto – Sito web, sezione progetti – Amministrazione trasparente**

Oggetto: **AVVISO di selezione interna, in collaborazione plurima ed esterna per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR.**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU". Progetto PNRR-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023*

**Intervento A** "Realizzazione di Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti".

**Titolo del progetto: "A scuola con le STEM e le lingue straniere"**

Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31785** - CUP: **I34D23003580006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che,

nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1- 16 e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» recepito per la Regione Sicilia dal D.A. 775/2023;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 69.877,97 per la «Quota A» e € 22.566,89 per la «Quota B»**;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con **delibera n. 69 del 12/01/2024**;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di cui trattasi di avvalersi della collaborazione di componenti di esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà, nell'ordine indicato, ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ricognizione di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare, nell'ordine, personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor per la Linea di intervento A:

- A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione: **n. 14 docenti esperti e n. 9 tutor**;
- A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: **n.1 docente esperto e n. 6 tutor**.

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Maria Luisa Simanella, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico Maria Luisa Simanella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 3/2013;

**VISTO** il Decreto per l'avvio del procedimento prot. n. 11532 del 31/10/2024;

## **EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno e/o esterno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della **Linea di intervento A**, percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “A scuola con le STEM e le lingue straniere”.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire vengono di seguito descritti:

### **LINEA DI INTERVENTO A -**

#### **A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>Modulo (e caratteristiche)</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. corsi e periodo di svolgimento</b>	<b>Figure previste</b>	<b>n.ore</b>	<b>Compenso orario L.S.</b>
Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classi quinte primaria	Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>
Coding, pensiero computazionale	Classi prime secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>
Robotica, progettazione manufatti e utilizzo di stampante 3D	Classi seconde Secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>
Creazione di App, cyber sicurezza informatica e intelligenza artificiale	Classi terze Secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>
Orientamento	Classi terze Secondaria	n. 5 edizioni Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>
Orientamento (alunni e famiglie)	Classi terze Secondaria	n. 5 edizioni Novembre 2024 – maggio 2025	<b>ESPERTO</b>	<b>10</b>	<b>79,00</b>

#### **A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>Modulo (e caratteristiche)</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. corsi e periodo di svolgimento</b>	<b>Figure previste</b>	<b>n.ore</b>	<b>Compenso orario L.S.</b>
<b>Movers</b>	Classi quarte primaria	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>TUTOR</b>	<b>26</b>	<b>34,00</b>
<b>Flyers Certificazione livello A1.2</b>	Classi quinte primaria	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>TUTOR</b>	<b>26</b>	<b>34,00</b>
<b>BASE</b>	Gruppi misti classi scuola secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>TUTOR</b>	<b>26</b>	<b>34,00</b>
<b>INTERMEDIO Certificazione Livello A2.1</b>	Gruppi misti classi scuola secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>TUTOR</b>	<b>26</b>	<b>34,00</b>
<b>AVANZATO Certificazione Livello A2.2</b>	Gruppi misti classi scuola secondaria	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>TUTOR</b>	<b>26</b>	<b>34,00</b>
<b>INTERMEDIO Certificazione Livello A2.1</b>	Classi seconde e terze	Novembre 2024 – maggio 2025 (presumibilmente)	<b>ESPERTO Lingua Spagnolo</b>	<b>26</b>	<b>79,00</b>
			<b>TUTOR</b>		<b>34,00</b>

## **Art. 1 – Destinatari**

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta;

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, **specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.**

**Agli interessati è richiesta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.**

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

## **Art. 2 – Compiti e Funzioni**

### **FORMATORE ESPERTO**

- Progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
- In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Avere, inoltre, competenze:

- in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robotini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- nell'attività di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;

Nell'ambito dei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua spagnolo)** è prevista anche la Realizzazione di 1 edizione di attività, della durata di 26 ore in orario pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari un gruppo non inferiore a 15 alunni di scuola secondaria.

Il **FORMATORE ESPERTO** deve essere **Docente con competenze di Lingua Spagnolo certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera)**

### **TUTOR**

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

#### **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● con lode;</li><li>● votazione da 100 a 110;</li><li>● votazione da 80 a 99;</li><li>● votazione inferiore a 80.</li></ul>	10 8 6 5
<b>Laurea Triennale in discipline STEM</b> (in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"><li>● ICDL Standard</li><li>● ICDL Base</li><li>● ICDL Essentials</li></ul>	5 3 1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"><li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li><li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li><li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li></ul>	Max 5 punti
<b>PROGETTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● valutazione attività progettuale presentata</li></ul>	Max 35 punti - Chiarezza e qualità progettuale max 10 p - Coerenza della proposta progettuale max 10 punti - Originalità e innovatività max 10 p

Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana max 5 p

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

#### TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 8 6 5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10
<b>Diploma</b> (valutabile solo in assenza di laurea)	2
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti



### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:

**TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	Max 10
<b>Diploma</b> (valutabile solo in assenza di laurea)	2
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
	<b>Punti</b>
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</b>	
● A2	1
● B1	2
● B2	4
● C1	6
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

A parità di punteggio, precede il candidato più giovane d'età.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

Le attività si svolgeranno entro il **30.06.2025** a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

#### **Articolo 5– Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

FORMATORE ESPERTO € **79,00/h** onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

TUTOR € **34,00/h** onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività del Progetto a seguito dell'avvenuta erogazione del finanziamento.

#### **Art. 6 - Presentazione domande**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrale dello stesso) e precisamente:

*per l'incarico di FORMATORE ESPERTO;*

*per l'incarico di TUTOR;*

- dettagliato curriculum vitae sottoscritto, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate;
- copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
- attività progettuale che si intende proporre.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icnosengo.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it). **La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 14 novembre 2024.** L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **Art. 7 – Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Art. 8 - Selezione**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo

entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 30/06/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof. Maria Luisa Simanella.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo", Via Gianinea, 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Maria Luisa Simanella.

Il Responsabile della Protezione dei dati è la società Trend Management Srls, con sede legale in Palermo, via Siracusa 34, Partita Iva 06885770823.

La persona, referente interno per il trattamento, è il Direttore SS.GG.AA. Valenti Rosa Maria Alba.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

#### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, [www.icnosengo.edu.it](http://www.icnosengo.edu.it), all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente.

#### **Articolo 12 – Norme di rinvio**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

#### **Allegati:**

- Istanza di partecipazione / Autovalutazione titoli
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

**Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Luisa Simanella**