

**VERBALE n° 3**

**COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 28 OTTOBRE 2024**

Il giorno 28 ottobre dell'anno 2024 alle ore 17:25, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n.64 del 23/10/2024- Prot. 11150/U (Circolare n.67- Integrazione Punto o.d.g. del 25/10/2024 - Prot. 1123/U) si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Restituzione dati INVALSI a.s. 2023/204;
3. Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni;
4. Progetto GDS Scuola "Giornale di Sicilia";
5. Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2024/25;
6. Aggiornamento RAV;
7. Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 per l'a.s. 2024/25;
8. Piano di Internazionalizzazione;
9. Criteri formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a.s. 2025/26;
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

**Sono presenti i docenti:**

**Scuola dell'Infanzia:** Angileri Antonina, Barone Francesca Valentina, Caruso Vitalba, Gambina Palma Lidia, Giacalone Maria Cristina, Giacalone Maria Natalia, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Indelicato Giuseppa Maria, Marcomini Giovanna, Marino Giovanna, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Nizza Viviana, Parrinello Silvana (sostituta Lombardo Viviana Bice) Pellegrino MariaVita, Pipitone Irene, Pulizzi Vitalba, Sciacca Michela, Stella Giuseppa Giovanna, Tramati Margherita (sostituta Tanucci Ilaria), Taranto Giacoma.

**Scuola Primaria:** Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Arienzo Elvira, Barbera Francesca, Barracco Caterina Gisella, Barraco Girolama, Basone Federica, Benivegna Antonina, Bertolino Katia, Bilardello Caterina, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Bongiorno Ilaria, Cammareri Vitanna, Cardinale Massimiliano, Casola Giulia, Di Gerlando Claudia, Di Marco Rosaria Giovanna, Favilla Laura, Ferro Antonella, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Genna Vita Eliana, Giacobini Caterina, Giametta Angela Raissa, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Giustiliano Mariella, Lamia Giovanna, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Marino Caterina Antonia, Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Milone Anna, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Mulè Vincenza, Nizza Rosanna, Pace Giuseppa (sostituta Calcagno Filomena Melissa), Parisi Maria Luisa, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Petralia Teresa Maria, Piccitto Francesco, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Rallo Rossella, Sinacori Sonia, Sorrentino Cristina, Tumbarello Rosaria, Ubaldino Caterina.

**Scuola Secondaria di 1° grado:** Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Barraco Giovanni Francesco, Barraco Vincenza, Barraco Vito, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Buffa Rosa Anna, Burzotta Claudia, Calamusa Giuseppe, Caruso Francesco, Casesi Giuseppe, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela Marina, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Murana Giovanni, Orlando Pia, Palminteri Flavia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pipitone Antonina Anna Maria, Pipitone Ines Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Rubino Giulia Maria, Russotto Clara, Sammartano Leonardo, Sanfilippo Marilena, Santangelo Annalisa, Sardo Valentina (sostituta Giasone Adriana), Sciacca Maria Luisa, Tumbiolo Rosaria, Valenza Sabrina, Volturmo Giuseppa Francesca, Zichittella Katia, Zichittella Vincenza, Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

**Risultano assenti i seguenti docenti:**

**Scuola Infanzia:** Asaro Elisabetta, DiPrima Maria Antonietta, Ferreri Mariella, Flauto Arianna, Stallone Daniela, Vutano Rosa.

Scuola Primaria: Aggiato Filippo, Bono Benvenuta, Caruso Annalisa, Cascio Giovanna, Centonze Caterina, Colorito Biagio, Di Marco Vincenza Maria, Fabriele Teresa Taima, Ienna Ignazina, Licari Claudia, Roas Filippa Aurora, Sansone Vita Loredana.

Scuola Secondaria: Aleci Carmelo, Asaro Vito, Bonsignore Antonella, Campaniolo Letizia, Faraci Anna Maria, Ingenito Liliana, Pellegrino Alberto, Rallo Paola.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Simanella Maria Luisa, funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Pantaleo Rossana.

**Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 10/09/2024 e dei docenti che non erano in servizio nell'istituto, il verbale della seduta precedente n.2 del 10/09/2024.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 116; Contrari n. 0; astenuti n. 12.
---

<b>DELIBERA N. 31 del 28/10/2024 - Approvazione del verbale della seduta precedente</b>
---

**Punto 2° all'o.d.g.: Restituzione dati INVALSI a.s. 2023/204**

La dirigente passa la parola alla docente Marino Simona, FS Area 2, per l'illustrazione, attraverso una presentazione in power point, dei dati relativi alla restituzione dei risultati delle prove INVALSI somministrati nell'anno scolastico precedente agli alunni delle classi seconde e quinte di Scuola Primaria e alle classi terze di Scuola Secondaria di I grado.

La professoressa Marino, dopo aver evidenziato gli elementi positivi e le criticità emerse dallo studio dei suddetti dati, invita i docenti interessati a visionarli nel dettaglio accedendo alla piattaforma INVALSI con le credenziali da lei fornite. Il report completo viene allegato al presente verbale (ALLEGATO N.1)

**Il collegio dei docenti ne prende atto.**

**Punto 3° all'o.d.g.: Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni**

Viene illustrato al Collegio dei docenti il prospetto dei progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni che sono stati presentati e che saranno inseriti, dalle funzioni strumentali Area 1, nel P.T.O.F. come iniziative progettuali di arricchimento e ampliamento curricolare.

Su richiesta dell'insegnante Vita Giordano, il progetto "Accoglienza e Alfabetizzazione degli alunni non italofoni. L2", presentato dall'insegnante Marino Patrizia per un alunno della 4ªA del Plesso De Vita, viene esteso ad altri due alunni dello stesso plesso delle classi 1ªA e 2ªA.

La docente Mezzapelle Francesca interviene per chiedere di estendere anche alle classi quarte e quinte della scuola Primaria il progetto di sport "Giochi sportivi studenteschi e Avviamento alla pratica sportiva scolastica" presentato dal prof. Zichittella Vincenzo per la Scuola Secondaria.

Prima di procedere con l'approvazione, la DS ricorda che i progetti presentati saranno soggetti a valutazione per la loro fattibilità economica e ricorda che, soprattutto per quanto riguarda la realizzazione dei progetti extracurricolari, si dovrà dare priorità alle attività del DM 65 nell'ambito del quale sono previsti diversi corsi STEM e di potenziamento delle competenze linguistiche sia per al Primaria che per la Secondaria di I grado.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

<b>DELIBERA N. 32 del 28/10/2024 - Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni</b>
---

**Punto 4° all'o.d.g.: Progetto GDS Scuola "Giornale di Sicilia"**

La DS comunica che anche quest'anno il nostro istituto intende aderire al progetto del Giornale di Sicilia "GDScuola" rivolto agli alunni della Scuola Secondaria. Il progetto consiste nella lettura in classe delle copie del quotidiano acquistate e nel coinvolgimento degli alunni per la realizzazione di articoli da inserire nelle varie uscite prenotate. Si chiede al collegio di approvare l'inserimento del progetto nel PTOF per poi procedere alla richiesta di

rimborso per l'acquisto delle copie aderendo al bando per l'erogazione di contributi per l'editoria previsti per le scuole (punto 5 all'o.d.g).

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 33 del 28/10/2024 - Approvazione Progetto GDS Scuola "Giornale di Sicilia"**

**Punto 5° all'o.d.g.: Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2024/25**

La DS comunica che è possibile aderire al bando emanato dal ministero di "Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2024/25". La richiesta del contributo dovrà essere effettuata sulla piattaforma SIDI a partire dal 10 dicembre 2024 ed entro il 10 marzo 2025, per le spese sostenute nel periodo compreso tra il 2 settembre 2024 e il 10 febbraio 2025.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 34 del 28/10/2024 - Approvazione Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2024/25**

**Punto 6° all'o.d.g.: Aggiornamento RAV**

La DS comunica che l'aggiornamento del RAV sarà portato avanti mantenendo le due priorità individuate, quella relativa ai risultati delle prove standardizzate INVALSI e quella relativa alle competenze chiave europee, demandando al Nucleo Interno di Valutazione la possibilità di correggere e integrare gli obiettivi di processo alla luce della nuova progettazione per il raggiungimento delle priorità prefissate.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 35 del 28/10/2024 - Approvazione Aggiornamento RAV**

**Punto 7° all'o.d.g.: Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 per l'a.s. 2024/25**

La DS cede la parola alle FF. SS. Area 1, le quali riferiscono al collegio di aver lavorato all'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2024/25 alla luce di quanto proposto nei dipartimenti disciplinari. E' stato aggiornato il Curricolo di Educazione Civica secondo le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. 183/24) e si sta procedendo alle modifiche del documento che riguardano le aree dell'offerta formativa e la formazione docenti, mantenendo la sua struttura portante.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 36 del 28/10/2024 - Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 per l'a.s. 2024/25**

**Punto 8 all'o.d.g.: Piano di Internazionalizzazione**

La DS cede la parola alla docente Giordano Vita, referente e coordinatore Erasmus di istituto, per la presentazione del Piano di Internazionalizzazione che rappresenta la visione strategica degli obiettivi che ogni istituzione scolastica deve perseguire per sviluppare una dimensione europea, per mettere in atto misure e azioni finalizzate a rendere i curricoli più internazionali e a preparare il personale scolastico e gli studenti ad una società sempre più globalizzata.

L'insegnante Giordano approfitta per comunicare al collegio che nella settimana compresa tra il 31 marzo e il 4 aprile accoglieremo due docenti spagnole della città di Alicante per attività di Job Shadowing sull'inclusione; nel mese di marzo, in una data ancora da definire, ospiteremo docenti e alunni della scuola Szkoła Podstawowa di Izabelinie (Polonia), partner di un precedente progetto Erasmus KA2 "Mens sana in corpore sano", nell'ambito delle attività previste da un progetto di accreditamento della scuola polacca.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 37 del 28/10/2024 - Approvazione Piano di Internazionalizzazione**

**Punto 9 all'o.d.g.: Criteri formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a.s. 2025/26**

La DS presenta al collegio i criteri di formazione per le sezioni di Scuola dell'Infanzia relativi al prossimo anno scolastico a.s. 2025/26, proposti dalle docenti di Scuola dell'infanzia, come da richiesta effettuata nel precedente collegio, e che andrebbero ad integrare quelli già in vigore presso l'istituto.

Dopo un'analisi dettagliata dei criteri proposti e una comparazione con quelli in vigore, si sottopongono all'approvazione del collegio i seguenti criteri:

- Equa distribuzione di alunni anticipatari prevalentemente nelle sezioni omogenee di tre anni e non più di uno/due alunni nelle sezioni eterogenee (se la sezione supera i 18 iscritti).
- In presenza di sezioni omogenee ed eterogenee, nello stesso plesso, garantire almeno n. 5 nuovi iscritti, ogni anno, nella sezione eterogenea.
- Iscrizione nelle sezioni a tempo normale, con precedenza alle mamme lavoratrici (la mancata frequenza nel pomeriggio comporterà il trasferimento nelle sezioni a tempo ridotto tranne nei casi di temporanei e giustificati motivi).
- Nelle sezioni eterogenee, su richiesta delle famiglie, avranno la precedenza di iscrizione gli alunni i cui fratellini/sorelline frequentino quella stessa sezione.

La DS precisa che il criterio sull'equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle sezioni eterogenee può essere considerato solo in parte, fatta eccezione per la proposta di inserire gli alunni anticipatari dopo aver raggiunto il livello di autonomia rispetto all'uso del pannolino ed in maniera graduale con frequenza in orario antimeridiano fino al compimento del 3° anno di età. A tal proposito interviene la docente Marino Giovanna per chiarire che tale criterio è stato proposto per favorire una maggiore attenzione alle attività degli alunni di quattro e cinque anni. La DS ribadisce che il criterio, così come proposto, non può essere accolto in quanto va contro il principio di accoglienza e di inclusione della scuola.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 128; Favorevoli n. 128; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 38 del 28/10/2024 - Approvazione Criteri formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a.s. 2025/26**

**Punto 10 all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il DS ricorda al collegio che a breve sarà pubblicato l'avviso di selezione interna, in collaborazione plurima ed esterna, per il conferimento di incarichi di esperto e tutor del progetto PNRR "A scuola con le STEM e le lingue straniere" (DM 65/2023). Pertanto, invita i docenti a presentare istanza per la realizzazione delle azioni previste.

Viene inoltre comunicata la partecipazione alle prossime manifestazioni: 4 novembre "Festa dell'Unità Nazionale" e delle Forze Armate durante la quale si esibirà, presso il cimitero di Petrosino, la banda di istituto formata dagli alunni del Corso ad indirizzo musicale della Scuola Secondaria; la manifestazione "La Sciarpa della Pace" organizzata dal CESVOP in collaborazione con il Comune e la parrocchia alla quale parteciperanno tutte le classi della Secondaria (a mezzo scuolabus comunale) e le due quinte primaria del plesso "F.sco De Vita" che raggiungeranno a piedi il Palazzo del municipio dove è prevista, alle ore 10:00, la partenza del corteo verso la chiesa; si tornerà al Parco della pace dove sarà piantumato un albero e ci sarà un'estemporanea di pittura.

La DS invita, infine, i docenti a partecipare all'incontro attivo sui Disturbi Specifici di Apprendimento "Come barche in mezzo al mare in tempesta" che si terrà presso l'auditorium dell'istituto mercoledì 6 novembre alle ore 17:30.

**Il collegio ne prende atto.**

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 18:45.

Il Segretario  
Prof.ssa Rossana Pantaleo

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Luisa Simanella

## ALLEGATO 1

### **RESTITUZIONE DATI A.S. 2023/2024** **Studio e riflessione sui risultati delle prove standardizzate INVALSI**

La prof.ssa Marino Simona, F.S. Area 2, ha consegnato ai coordinatori delle classi seconde e quinte primaria e delle classi terze della sc. secondaria dell'anno scolastico precedente le password di accesso per visionare la restituzione dei dati INVALSI relativi all'anno scolastico 2023/2024. Durante la seduta del collegio del 28/10/2024 la docente continua lo studio e la riflessione sui risultati delle prove standardizzate e, tramite due presentazioni in power point, illustra una sintesi ragionata della restituzione dei dati delle classi seconde e quinte della Sc. Primaria e delle classi terze della Sc. Secondaria di 1° gr. attraverso le percentuali a confronto con gli standard nazionali, Sicilia e macro-area.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

##### **Classi seconde:**

Tre classi seconde hanno fatto registrare in Italiano dei risultati superiori in relazione alla media nazionale, alla Sicilia e al Sud-Isole con cheating pari allo zero; tre classi hanno evidenziato risultati inferiori rispetto all'Italia, alla Sicilia e alla macro-area con una percentuale di cheating pari allo zero.

In Matematica tre classi hanno fatto registrare dei risultati superiori alla media nazionale e al punteggio Sicilia e macro-area; una classe ha evidenziato dei risultati in linea con il punteggio della Sicilia e della macro-area e negativi rispetto all'Italia. Di due classi (2<sup>A</sup>B del plesso De Vita e 2<sup>A</sup>A del plesso Puglisi) non stati rilasciati i dati a causa di una partecipazione inferiore al 50%.

I risultati della nostra istituzione scolastica sono stati complessivamente positivi in matematica rispetto al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia e positivi in italiano rispetto al punteggio della Sicilia e in linea con il punteggio della macro-area, evidenziando un netto miglioramento rispetto all'anno scolastico precedente, con cheating quasi nullo (pari allo 0% in italiano e al 2,6% in matematica).

##### **Classi quinte:**

Relativamente alle classi quinte, in Italiano cinque classi hanno evidenziato risultati inferiori alla regione, alla macro-area e all'Italia con un cheating compreso tra 0,5% e 1,9%; solo una classe ha fatto registrare dei risultati positivi in relazione alla macroarea e in linea rispetto alla Sicilia, con cheating pari al 6.7%. Pertanto, i risultati della nostra istituzione scolastica, in Italiano, sono stati negativi e inferiori rispetto al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia, con cheating pari complessivamente allo 1.6%.

In Matematica due classi hanno fatto registrare una percentuale superiore rispetto alla Sicilia e alla macro-area e pari rispetto all'Italia, con cheating compreso tra 1,1% e 6,4%; una classe ha ottenuto risultati in linea con il punteggio della Sicilia e della macro-area, ma inferiori rispetto all'Italia; due classi, infine, hanno ottenuto risultati inferiori alla media nazionale, Sicilia e Sud-Isole. I risultati, in Matematica, della nostra istituzione scolastica sono stati complessivamente inferiori rispetto al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia, con una percentuale complessiva di cheating pari allo 2,5%.

Nella prova di Inglese Reading i risultati sono stati positivi in due classi, in linea con il punteggio della regione e della macro-area in una classe e negativi nella altre tre classi; la percentuale di cheating in tutte le classi si è mantenuta molto bassa. I risultati, in Inglese reading, della nostra istituzione scolastica sono stati in linea al punteggio della Sicilia e della macro-area, con una percentuale complessiva di cheating pari allo 0,3%.

In relazione all'Inglese Listening quattro classi hanno evidenziato risultati positivi con cheating molto basso (compreso tra lo zero e il 2,3%); una sola classe ha ottenuto risultati negativi rispetto alla Sicilia, alla macro-area e all'Italia con un cheating pari a 2,5%; I risultati, in Inglese Listening, della nostra istituzione scolastica sono stati complessivamente positivi rispetto al punteggio Sicilia e della macro-area, ma inferiori rispetto all'Italia, con una percentuale di cheating pari a 0,6%.

La correlazione tra i risultati della Prova INVALSI e il voto delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria risulta complessivamente medio-basso. Si evidenzia che la percentuale di cheating delle classi seconde e quinte si è ridotta rispetto a quella degli anni precedenti, passando dal 5,8% al 0,6%.

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Le classi terze in **Italiano** hanno fatto registrare un punteggio inferiore rispetto alla media nazionale, al punteggio della Sicilia e della macro-area; solo una classe (la 3<sup>F</sup>) ha evidenziato dei risultati positivi totalizzando un punteggio superiore rispetto alla regione e alla macro-area. Le percentuali dei livelli 1 e 2 dell'Istituto sono superiori a quelle delle medie nazionale, Sicilia e Sud-Isole. La percentuale del livello 3 dell'Istituto è di poco inferiore a quella della Sicilia, a quella della macro-area e dell'Italia. La percentuale degli studenti del livello 4 (pari all'8%) è inferiore rispetto alle percentuali dell'Italia, della Sicilia e del Sud-Isole. La percentuale del livello 5 (pari al 5%) è uguale a quella della Sicilia e della macro-area, ma è inferiore a quella dell'Italia. Il 40% degli studenti ha raggiunto i relativi traguardi, il restante 60% no; i risultati sono da migliorare.

In **Matematica** la classe 3<sup>D</sup> ha ottenuto risultati positivi, facendo registrare un punteggio superiore alla Sicilia, alla macro-area e in linea con quello dell'Italia; le classi 3<sup>C</sup> e 3<sup>E</sup> denotano risultati positivi rispetto al punteggio della regione e del Sud- Isole, ma inferiori rispetto all'Italia. La classe 3<sup>B</sup> ha ottenuto risultati in linea con la regione Sicilia, ma inferiori rispetto alla macro-area e all'Italia. La percentuale del livello 1 è inferiore a quella della regione e del Sud-Isole e superiore rispetto a quella dell'Italia; le percentuali dei livelli 2 (pari al 31%) è superiore rispetto alle percentuali nazionali, alla Sicilia e al Sud- Isole; la percentuale del livello 3 dell'Istituto è in linea con i risultati della regione e della macro-area e inferiore alla percentuale dell'Italia. Infine, la percentuale degli studenti dei livelli 4 e 5 (pari rispettivamente al 13% e al 7%) è superiore rispetto alla Sicilia e al Sud-Isole, ma inferiore rispetto all'Italia.

I risultati ottenuti in matematica sono positivi rispetto al punteggio della regione della macro-area, ma negativi rispetto all'Italia; complessivamente i risultati sono buoni. Il 40% degli studenti ha raggiunto i relativi traguardi, il restante 60% no.

Per quanto riguarda l'**Inglese**, la classe 3<sup>C</sup> ha ottenuto nel Listening dei risultati positivi soltanto rispetto alla regione Sicilia; le classi 3<sup>D</sup> e 3<sup>E</sup> hanno fatto registrare risultati superiori nel Listening rispetto alla Sicilia e alla macro-area; le classi 3<sup>B</sup> e 3<sup>A</sup> hanno ottenuto nel Listening risultati inferiori rispetto alla regione, alla macro-area e all'Italia. Tutte le classi hanno fatto registrare nel Reading risultati inferiori rispetto al punteggio Italia, Sicilia e Sud- Isole.

Nel Reading la percentuale di 64% studenti nel livello A2 è inferiore al punteggio nazionale, Sicilia e Sud-Isole; le percentuali di 26% studenti nel livello A1 e di 11% studenti nel livello pre-A1 superiori al punteggio nazionale, Sicilia e Sud- Isole.

Nel Listening la percentuale di 47% studenti nel livello A2 è in linea con il punteggio Sicilia e macro-area, ma inferiore rispetto all'Italia pari al 68%. La percentuale di 44% studenti nel livello A1 è in linea alle percentuali della Sicilia e del Sud e Isole ed è superiore alla percentuale nazionale (pari al 29%); la percentuale di 9% di studenti nel livello pre-A1 risulta superiore al punteggio nazionale (pari al 3.0%), Sicilia (pari all' 8%) e macro-area (pari al 7%).

I risultati, pertanto, complessivamente sono negativi sia in riferimento agli standard nazionali e isole sia in riferimento alle scuole con lo stesso contesto e ambiente socio culturale e familiare. Inoltre, non c'è ancoraggio tra la valutazione della scuola e la restituzione delle prove Invalsi.

Petrosino, 28/10/2024

Firma  
**Simona Marino**