

RUBRICHE VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1

ESPRIMERSI E COMUNICARE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo con fatica, necessitando della guida dell'insegnante	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo	Si esprime con gli elementi del linguaggio visivo
Utilizzare tecniche di coloritura di base	Utilizza tecniche di coloritura di base con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando della guida dell'insegnante	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e generalmente adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Produrre e/o analizzare immagini.	Produce e analizza immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e generalmente adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e corretto in ogni situazione.
--	--	--	---	---	--	---

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Coordinare corpo e movimento	Coordina corpo e movimento con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Coordina corpo e movimento, necessitando del supporto dell'insegnante.	Coordina corpo e movimento necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Coordina corpo e movimento in modo autonomo e generalmente corretto.	Coordina corpo e movimento in modo autonomo e corretto.	Coordina corpo e movimento in modo autonomo, corretto in ogni situazione.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare alle varie forme di gioco.	Partecipa alle varie forme di gioco con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando del supporto dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	--	---	--	--

RUBRICHE VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 1

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Orientarsi nello spazio	Si muove nello spazio circostante con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante necessitando della guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e generalmente corretto.	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e corretto.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

Rappresentare percorsi nello spazio circostante.	Rappresenta con fatica percorsi nello spazio circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
Individuare posizioni sul reticolo	Fatica ad individuare posizioni sul reticolo, nonostante la guida dell'insegnante	Individua posizioni sul reticolo necessitando della guida dell'insegnante	Individua posizioni sul reticolo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante	Individua posizioni sul reticolo in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua posizioni sul reticolo in modo autonomo e corretto.	Individua posizioni sul reticolo in modo autonomo, corretto in ogni situazione.

PAESAGGIO

Conoscere e descrivere ambienti e paesaggi geografici	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, nonostante la guida dell'insegnante	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, necessitando della guida dell'insegnante	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, necessitando talvolta della guida dell'insegnante	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, in modo autonomo e corretto.	Conosce e descrive ambienti e paesaggi geografici, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita.	Fatica ad individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, nonostante la guida dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando di domande guida e di conferme da parte dall'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dall'insegnante	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione

RUBRICHE VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1

ASCOLTO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare, comprendere messaggi e interagire con compagni e adulti utilizzando lessico e strutture note	Fatica a comprendere vocaboli e messaggi orali, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

PARLATO

Riprodurre parole e frasi relative ai contenuti affrontati.	Fatica a riprodurre parole e frasi, nonostante la guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	--	--	---	--	---	---

LETTURA						
Leggere e comprendere messaggi	Fatica a comprendere vocaboli e messaggi scritti, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA						
Copiare parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. Scrivere enunciati e brevi testi	Fatica a copiare parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, necessitando di conferme da parte dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e generalmente corretto.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e corretto.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 1

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascoltare, comprendere testi di vario tipo e comunicare oralmente in modo chiaro e pertinente	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente, necessitando di domande guida da parte dell'insegnante	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente in modo autonomo e generalmente corretto	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente in modo autonomo e corretto	Ascolta, comprende testi di vario tipo e comunica oralmente, in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione
Raccontare esperienze personali.	Racconta esperienze personali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Racconta esperienze personali necessitando di domande guida da parte dell'insegnante	Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante	Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto.	Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto	Racconta esperienze personali in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.
Comprendere le informazioni di argomenti affrontati.	Comprende con fatica le informazioni principali di argomenti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando di domande guida e conferme da parte dell'insegnante.	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme	Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.

			da parte dell'insegnante.			
LETTURA						
Leggere parole, frasi e testi di vario tipo	Legge parole, frasi e semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto.	Legge parole, frasi e testi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Cogliere l'argomento di testi letti.	Con fatica coglie l'argomento di semplici testi letti nonostante la guida dell'insegnante.	Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando della guida dell'insegnante.	Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e corretto.	Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA						
Produrre semplici parole con i grafemi presentati	Scrive sillabe, parole e semplici frasi con fatica, nonostante la	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando talvolta di conferme da	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo,

	guida dell'insegnante.		parte dell'insegnante.			corretto e in ogni situazione.
Produrre testi scritti di vario tipo	Produce testi scritti di vario tipo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Produce testi scritti di vario tipo necessitando della guida dell'insegnante	Produce testi scritti di vario tipo necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante	Produce testi scritti di vario tipo in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi scritti di vario tipo in modo autonomo e corretto.	Produce testi scritti di vario tipo in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA						
Riconoscere se una frase è completa, costituita dagli elementi essenziali.	Riconosce con fatica se una frase è completa, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 1

NUMERI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 10.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali utilizzando, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Operare con i numeri ed eseguire calcoli.	Opera con i numeri ed esegue i calcoli con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Opera con i numeri ed esegue i calcoli, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte	Opera con i numeri ed esegue i calcoli, avvalendosi talvolta di domande guida	Opera con i numeri ed esegue i calcoli, in modo autonomo e generalmente corretto.	Opera con i numeri ed esegue i calcoli, in modo autonomo e	Opera con i numeri ed esegue i calcoli, in modo autonomo, corretto e in ogni

		dell'insegnante.	e/o di conferme da parte dell'insegnante.		corretto.	situazione utilizzando strategie originali.
SPAZIO E FIGURE						
Ordinare oggetti in senso crescente e decrescente.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, in modo autonomo e corretto.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Riconoscere figure geometriche (e rappresentarle nello spazio)	Riconosce figure geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Riconosce figure geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

Confrontare entità geometriche.	Confronta entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Confronta entità geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Confronta entità geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Confronta entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Confronta entità geometriche in modo autonomo e corretto.	Confronta entità geometriche in modo autonomo e corretto e in ogni situazione.
--	---	--	---	--	---	--

RUBRICHE VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 1

ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Esprimersi con il canto.	Si esprime con il canto con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Si esprime con il canto, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto in modo autonomo e generalmente corretto.	Si esprime con il canto in modo autonomo e corretto.	Si esprime con il canto in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.
Ascoltare, comprendere e interpretare suoni, sequenze sonore e brani musicali	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

RUBRICHE VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 1

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e corretto.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Descrivere le trasformazioni ambientali.	Descrive le trasformazioni ambientali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi di domande guida e della guida dell'insegnante	Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e generalmente corretto.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e corretto.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	--	---	--	--

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Esplorare e riconoscere i diversi organi di senso	Esplora e riconosce i diversi organi di senso con fatica, nonostante la guida dell'insegnante	Esplora e riconosce i diversi organi di senso, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante	Esplora e riconosce i diversi organi di senso, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante	Esplora e riconosce i diversi organi di senso, in modo autonomo e generalmente corretto	Esplora e riconosce i diversi organi di senso in modo autonomo e corretto	Esplora e riconosce i diversi organi di senso in modo autonomo e corretto e in ogni situazione

RUBRICHE VALUTAZIONE STORIA CLASSE 1

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Individuare fonti relative ad aspetti del proprio passato	Fatica a individuare fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, nonostante il supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e corretto.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Orientarsi nel tempo	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo, corretto ad ogni situazione, apportando contributi personali.
-----------------------------	---	--	---	--	---	--

RUBRICHE VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 1

VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconoscere le parti costitutive di un oggetto e i materiali che lo compongono	Riconosce oggetti e materiali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce oggetti e materiali, avvalendosi della guida dell'insegnante.	Riconosce oggetti e materiali, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Riconosce oggetti e materiali in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce oggetti e materiali in modo autonomo e corretto.	Riconosce oggetti e materiali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

PREVEDERE E IMMAGINARE

Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi	Fatica a realizzare manufatti seguendo procedure, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	--	---	---	---	---

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1

COSTITUZIONE

OBIETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconoscere e rispettare le regole per partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica.	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, nonostante la guida dell'insegnante.	Con il supporto dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stessi, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente	Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	---	--	--	--	---	---