

## VERBALE n° 4

### COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 19 FEBBRAIO 2025

Il giorno 19 Febbraio dell'anno 2025 alle ore 17:15, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n.153 del 14/02/2025- Prot. 0002063/U , si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado (O.M n.3 del 09/01/2025);
3. Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):
  - a) Criteri per la selezione delle figure professionali
  - b) Criteri per la selezione degli alunni
    4. Modifica calendario scolastico regionale;
    5. Manifestazione “Giornata della Legalità”;
    6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

#### Sono presenti i docenti:

**Scuola dell'Infanzia:** Angileri Antonina, Asaro Elisabetta, Barone Francesca Valentina, Caruso Vitalba, Milano Rossana (Ferreri Mariella), Flauto Arianna, Gambina Palma Lidia, Giacalone Maria Cristina, Giacalone Maria Natalia, Giacalone Simona, Ingarra Maria Daniela (Grosso Francesca), Indelicato Giuseppa Maria, Asaro Susanna (Lombardo Viviana Bice), Marcomini Giovanna, Marino Giovanna, Nastasi Franca, Nicolosi Paola, Nizza Viviana, Pellegrino Maria Vita, Pipitone Irene, Sciacca Michela, Alfieri Michela (Stallone Daniela), Vutano Rosa.

**Scuola Primaria:** Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Barracco Caterina Gisella, Bertolino Katia, Bilardello Caterina, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Bongiorno Ilaria, Bono Benvenuta, Calcagno Filomena Melissa, Cammareri Vitanna, Caruso Annalisa, Cascio Giovanna, Casola Giulia, Centonze Caterina, Di Gerlando Claudia, Di Marco Rosaria Giovanna, Di Marco Vincenza Maria, Favilla Laura, Ferro Antonella, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Giacobini Caterina, Giametta Angela Raissa, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Giustiliano Mariella, Ienna Ignazina, Lamia Giovanna, Licari Claudia, Lombardo Liliana, Marino Caterina Antonia, Marino Isabella, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Milone Anna, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Nizza Rosanna, Parisi Maria Luisa, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Petralia Teresa Maria, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Pipitone Maria, Rallo Rossella, Roas Filippa Aurora, Sansone Vita Loredana, Sapiente Dante, Sinacori Giovanna, Sinacori Sonia, Sorrentino Cristina, Tumbarello Rosaria, Ubaldino Caterina.

**Scuola Secondaria di 1° grado:** Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Aleci Carmelo, Asaro Vito, Barraco Giovanni Francesco, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Bonsignore Antonella, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Caruso Francesco, Casesi Giuseppe, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, Sardo Valentina (Giasone Adriana), Ingenito Liliana, Incorvaia Valeria, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela Marina, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Orlando Pia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pellegrino Alberto, Pipitone Antonina Anna Maria, Pipitone Ines Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Rubino Giulia Maria, Rusotto Clara Enrica, Sammartano Leonardo, Sanfilippo Marilena, Santangelo Annalisa, Sciacca Maria Luisa, Tumbiolo Rosaria, Valenza Sabrina, Zichittella Katia, Zichittella Vincenza, Zizzo Liliana.

#### **Risultano assenti i seguenti docenti:**

**Scuola Infanzia** - Di Prima Maria Antonietta, Pulizzi Vitalba, Stella Giuseppa, Tramati (Tanucci Ilaria), Taranto Giacomina.

**Scuola Primaria** - Aggiato Filippo, Arienzo Elvira, Barbera Francesca, Barraco Girolama, Basone Federica, Benivegna Antonina, Cardinale Massimiliano, Colorito Biagio, Fabriele Teresa Taima, Genna Vita Eliana, Lo Grasso Vincenza, Malerba Pasqualina, Mulè Vincenza.

Scuola Secondaria: Barraco Vincenza, Barraco Vito, Murana Giovanni, Rallo Paola, Volturno Giuseppa Francesca, Zichittella Vincenzo.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott. Simanella Maria Luisa, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

**Punto 1° all’o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente**

La D.S. chiede al collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito dell'istituto. Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza, il verbale della seduta precedente n.3 del 28/10/2024.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 127; Favorevoli n. 107; Contrari n. 0; astenuti n. 20.
<b>DELIBERA N. 39 del 19/02/2025 - Approvazione del verbale della seduta precedente</b>

**Punto 2° all’o.d.g.: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado (O.M n.3 del 09/01/2025).**

Il DS informa il collegio dei docenti che la Nuova ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 definisce le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nonché la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Pertanto, vengono forniti indicazioni utili al fine di definire i criteri di valutazione da inserire nel Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) in coerenza con le novità introdotte dalla normativa. La legge dispone che le nuove modalità di valutazione abbiano decorrenza dall’anno scolastico in corso a partire dall’ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025. Viene illustrato l'allegato A dell’ordinanza che descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali *la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale*. Spetta a ciascuna istituzione scolastica, a norma di quanto previsto dall’articolo 4 del DPR 275/1999, declinare tali descrizioni per ciascuna disciplina e anno di corso (es. attraverso griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti e i curricoli di istituto inseriti nei Piani triennali dell’offerta formativa. Pertanto, il collegio dei docenti, in coerenza con le suddette novità, delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici.

**Allegato A- Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La D.S. invita il Collegio dei docenti a leggere l'O.M., le indicazioni e l'allegato A in vista della formazione di commissioni di lavoro, che si riuniranno nel mese di marzo, per affrontare la nuova modalità di valutazione per il II Quadrimestre. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 127; Favorevoli n. 127; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 40 del 19/02/2025 – Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado (O.M n.3 del 09/01/2025).**

**Punto 3° all'o.d.g.: Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):**

- a) Criteri per la selezione delle figure professionali
- b) Criteri per la selezione degli alunni

Il DS comunica al collegio che il nostro istituto ha ricevuto diversi finanziamenti con i progetti PNRR DM 65 (in corso), DM 66 che inizierà a breve e adesso il nuovo finanziamento riguarda il DM 19 che prevede la partecipazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto riguarda la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica. La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione.

Sono previsti: 1) Percorsi di mentoring e orientamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare. Saranno attivati 30 edizioni con un rapporto 1:1 per 20 h ad alunno in orario curricolare ma oltre l'orario di cattedra per i docenti.

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Saranno attivati 14 edizioni di 30 h con gruppi di sei alunni da svolgersi in orario extracurricolare. Ogni docente può seguire più percorsi sempre oltre l'orario di cattedra.

N.	Tipo di modulo formativo	Edizioni	Durata	Destinatari
1.	Percorsi di mentoring e orientamento	n. 30	20 ore	Alunni Scuola Secondaria I grado
2.	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 14	30 ore	Alunni Scuola Secondaria I grado

La D. S. costituisce il team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica composta da:

Dirigente Scolastica - Simanella Maria Luisa  
 Primo collaboratore - Pantaleo Rossana  
 Secondo collaboratore- Centonze Caterina  
 Animatore digitale - Giordano Vita  
 Referente per l'inclusione – Marino Isabella  
 F.S area 4 - Sciacca Maria Luisa

**FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA:** docente esperto in possesso di laurea

**REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO:** Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

Vengono illustrati i criteri per la selezione delle figure professionali come segue:

**TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>TITOLI CULTURALI (Max 45 punti)</b>	
<b>A</b>	<p><b>Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)</b>                      Votazione fino a 107/110 - pt 10; Votazione 108 a 110/110 - pt 12; Votazione 110/110 e lode - pt 15</p> <p>Descrizione _____                      Votazione _____ / _____</p>
<b>B</b>	<p><b>Laurea triennale specifica (punti 6)</b>                      (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)</p> <p>Descrizione _____</p>
<b>C</b>	<p><b>Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (punti 4)</b>                      (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)</p> <p>Descrizione _____</p>
<b>D</b>	<p><b>Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (punti 3 fino a 15)</b>                      (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)</p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>E</b>	<p><b>Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 5)</b></p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>F</b>	<p><b>Pubblicazioni inerenti alle attività previste (punti 2 fino a 10)</b></p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 76 punti)</b>	
<b>G</b>	<p><b>Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)</b>                      (punti 4 fino a 20)</p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>H</b>	<p><b>Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)</b>                      (punti 3 fino a 15)</p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>I</b>	<p><b>Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)</b>                      (punti 1 fino a 5)</p> <p>Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____                      Descrizione _____</p>
<b>L</b>	<p><b>Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)</b>                      (punti 2 fino a 10)</p> <p>Descrizione _____</p>

	Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____
<b>M</b>	<b>Abilitazione specifica</b> (punti 5) Descrizione _____
<b>N</b>	<b>Certificazione di competenze informatico/tecnologiche</b> (punti 2 fino a 6) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____

**CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI**

- ! Individuazione da parte dei docenti coordimnatori
- ! Designazione diretta su autocandidatura
- ! Valutazione I quadrimestre
- ! Condizione occupazionale e familiare

<b>Valutazione I Quadrimestre</b>	<b>Max 20 punti</b>
Voto 5	25
Voto 6	20
Voto 7	15
Voto 8	10
Voto 9/10	5
<b>Condizione occupazionale</b>	<b>Max 20 punti</b>
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati	20
Un solo genitore disoccupato	10
<b>Condizione familiare</b>	<b>Mmax 30 punti</b>
N. 4 o più figli in età scolare* (dalla scuola primaria all'università)	20
N. 3 o più figli in età scolare* (dalla scuola primaria all'università)	15
N. 2 o più figli in età scolare* (dalla scuola primaria all'università)	10
Famiglia monoparentale	10
Abitazione in affitto	5
<b>Totale</b>	

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la relazione della D.S.;

**Visti** gli obiettivi degli interventi del progetto;

**Vista** la tabella di valutazione per il reclutamento delle figure professionali;

**Vista** la tabella dei criteri di selezione alunni;

**Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

- a) Criteri per la selezione delle figure professionali
- b) Criteri per la selezione degli alunni

**RISULTATO VOTAZIONE:** Presenti n. 127; Favorevoli n. 127; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 41 del 19/02/2025 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato**

**dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):**

**a) Criteri per la selezione delle figure professionali**

**b) Criteri per la selezione degli alunni**

**Punto 4° all'o.d.g.: Modifica calendario scolastico regionale.**

La Dirigente scolastica ricorda al collegio dei docenti che all'inizio dell'anno si era deliberato per i due giorni di SAD che sono stati recuperati con l'anticipo dell'inizio delle lezioni e con il primo sabato lavorativo. Si propone, per il terzo giorno di SAD, di scegliere tra il 05 marzo c.a. (Ceneri) o il 02 maggio c.a..

Il collegio viene invitato a votare e la maggioranza si esprime a favore del 02 maggio con 2 voti contrari.

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta della D.S.;

**Considerate** le due opzioni di scelta;

**Visto** il risultato della votazione a favore del 02 maggio SAD;

**Delibera**

a maggioranza dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione della Modifica calendario scolastico regionale.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.127; Favorevoli n.125; Contrari n. 2; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 42 del 19/02/2025 "Modifica calendario scolastico regionale"**

**Punto 5° all'o.d.g.: Manifestazione "Giornata della Legalità"**

La DS, propone al collegio di recuperare la giornata del 02 maggio, scelta come SAD, con una Manifestazione della Legalità il sabato 24 maggio 2025 che coinvolgerà tutti gli ordini di scuola. Verrà preparato un evento con attività varie in memoria della strage di Capaci e del sacrificio di uomini di Stato.

**Il Collegio dei docenti**

**Sentita** la proposta della Dirigente Scolastica;

**Considerata** l'importanza della giornata e del tema della Legalità;

**Delibera**

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione della Manifestazione "Giornata della Legalità"

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.137; Favorevoli n.137; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

**DELIBERA N. 43 del 19/02/2025 "Manifestazione "Giornata della Legalità"**

**Punto 6° all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

La D.S. informa il collegio che la nostra scuola ha ottenuto l'accreditamento Erasmus per gli anni scolastici 2025/26 e 2026/27, con un focus su sostenibilità ambientale e inclusione. Questo importante traguardo ci permetterà di realizzare diverse attività, tra cui:

- **30 mobilità di alunni per ciascuna annualità;**
- **9 docenti partecipanti a corsi strutturati;**
- **6 docenti accompagnatori;**
- **6 docenti coinvolti in attività di job shadowing.**

Abbiamo recentemente inviato la richiesta di budget per la prima annualità. Una volta approvato, potremo definire nel dettaglio le destinazioni e il numero dei partecipanti.

Poiché le mobilità degli alunni richiedono la disponibilità di scuole ospitanti, è fondamentale che anche la nostra scuola si apra all'accoglienza di istituzioni estere. Alcune scuole hanno già espresso interesse a collaborare con noi.

In particolare, ospiteremo:

1. Un primo gruppo di 8 alunni e 3 docenti provenienti da una scuola polacca, con cui abbiamo già collaborato in passato. La loro visita è prevista dal 30 marzo al 5 aprile 2025.
2. Un secondo gruppo di 8 alunni dalla Spagna, precisamente dall' IES Veles i Vents di Gandia (vicino Valencia), che sarà con noi dal 10 al 17 maggio 2025.

Per entrambi i gruppi, sarà necessario coinvolgere le famiglie dei nostri alunni per l'ospitalità. Chiediamo quindi a tutte le famiglie interessate di rendersi disponibili, contribuendo così a rendere questa esperienza un'opportunità di crescita e scambio culturale per tutti.

Inoltre, la D.S. informa che stanno per iniziare i percorsi del progetto D.M. 66/2023 "LA SCUOLA VERSO IL FUTURO IMMINENTE", intervento: formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Le attività associate all'intervento sono:

TITOLO	ORE	PARTECIPANTI
<b>PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>	<b>40</b>	<b>15 PER EDIZIONE= 45</b>
<b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>	<b>40</b>	<b>10 PER EDIZIONE = 40</b>

**N. 2 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (MODALITA' BLENDED):**

- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

**N. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:**

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie - PRIMARIA
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie - SECONDARIA
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - PRIMARIA
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - SECONDARIA

La D.S. invita i docenti a partecipare e ad iscriversi ai vari percorsi su piattaforma SOFIA.

**Il collegio dei docenti ne prende atto**

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 18:00

Il Segretario  
Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Simanella Maria Luisa