

VERBALE n° 3
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 21 OTTOBRE 2025

Il giorno 21 ottobre dell'anno 2025 alle ore 17:15, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 76 del 16/10/2025- Prot. 0011377/U, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Restituzione dati INVALSI a.s. 2024/2025;
3. Istituzione Commissione INVALSI;
4. Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni;
5. Progetto GDS Scuola "Giornale di Sicilia";
6. Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2025/26;
7. Aggiornamento RAV;
8. Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 per l'a.s. 2025/26
9. Programmazione Erasmus a.s. 2025/2026;
10. Piano di Internazionalizzazione;
11. Criteri di formazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27;
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i docenti:

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina Maria, Asaro Elisabetta, Caruso Vitalba, Cusenza Antonia, Di Prima Maria Antonietta, Gambina Palma Lidia, Giacalone Simona, Indelicato Giuseppa Maria, Mannone Vincenza Maria, Marascia Maria Cristina, Marcomini Giovanna Antonietta, Nastasi Franca Vita, Nicolosi Paola, Parisi Maria Luisa, Sciacca Michela Daniela, Stella Giuseppa, Tumbiolo Marianna (Vutano Rosa), Gesone Rita (Tannucci Ilaria).

Scuola Primaria: Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Aiuto Rosanna, Alagna Rita Enza, Arena Alessia, Barbera Francesca, Barracco Caterina Gisella, Basile Martina, Basone Federica, Bilardello Caterina, Bilello Marchesa, Calcagno Filomena Melissa, Cammareri Vita Anna, Cardillo Regina Caterina, Caruso Anna Lisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Di Gerlando Claudia, Di Pietra Irene, Di Stefano Maria Cristina, Favilla Laura, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Gennaro Vincenza Cinzia, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Giustuliano Mariella, Lamia Giovanna, Licari Annalisa, Licari Claudia, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Malerba Pasqualina, Marino Caterina Antonia, Marino Isabella, Marino Michelle, Marino Patrizia, Mezzapelle Francesca, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Mulè Vincenza, Nizza Rosanna, Nizza Viviana, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Piazza Daniela, Piccione Vincenza, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Rallo Rossella, Rallo Stella Maris, Roas Filippa Aurora, Sansone Vita Loredana, Sorgi Stefania Carola, Titone Gloria, Tumbarello Rosaria.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Asaro Vito, Barraco Giovanni Francesco, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Caruso Francesco, Casesi Giuseppe, Cordio Giuseppa Stefania, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacalone Rossella, Giacomarro Antonina Gabriella, Giammarinaro Vito Luciano, Giasone Adriana, Grassa Monia, Ippolito Vita Maria, Mancuso Alessandro, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Marino Tania, Murana Giovanni, Orlando Pia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pipitone Antonina Anna Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Pulizzi Marisa, Randazzo Francesca, Rondi Clara (Rizzo Francesca), Sammartano Leonardo, Sanfilippo Marilena, Sciacca Maria Luisa, Zichittella Katia, Zichittella Vincenza. Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

Presenti i tirocinanti: Pellegrino Massimo, Trapani Rosa, Faraone Vincenzo, Buttafuoco Irene, Zapolskya Olga.

Risultano assenti i seguenti docenti: Scuola Infanzia: Grosso Francesca, Marino Giovanna, Pipitone Irene, Pulizzi Vitalba, Taranto Giacomina.

Scuola Primaria -Barraco Girolama, Benivegna Antonina Maria, Bilello Antonia Amelia, Bonanno Mario, Cordaro Elena, Di Marco Rosaria Giovanna, Di Marco Vincenza Maria, Drago Giorgia, Ferreri Giuseppa, Ferro Antonella, Genna Vita Eliana Anna, Maiani Samuela, Milone Anna, Pipitone Maria, Sinacori Sonia, Sorrentino Cristina,

Scuola Secondaria di primo grado: Fontana Margherita, Manca Alberto, Mannone Daniela Marina, Nuccio Mariangela, Salvo Giuseppa, Terramagra Caterina.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Simanella Maria Luisa, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

In apertura di seduta la D.S. comunica che l'ins. Marino Giovanna ha fatto pervenire una nota dove tiene a precisare quanto detto nella seduta del 12/09/2025 collegio dei docenti n. 2 riguardo il punto 11 all'o.d.g.: “Modalità di partecipazione agli organi collegiali” e che nel verbale non c'è corrispondenza con quanto realmente affermato durante la seduta. La scrivente dichiara che è stato affermato quanto segue: “Dato che la modalità unica possibile proposta dalla D.S. era quella delle riunioni in presenza non mi sembra che il CCNL, art. 44, prevedeva ciò e non può essere prerogativa del collegio dei docenti stabilire tutte le riunioni in presenza”. Tale articolo definisce le attività funzionali all'insegnamento anche online secondo quanto stabilito nel regolamento d'Istituto.

La dirigente scolastica chiarisce che l'art. 44 comma 6 del CCNL è fonte pattizia e che le prerogative di leggi sono fonte primaria e hanno priorità sui contratti. Il Regolamento d'Istituto viene redatto e approvato dal Consiglio d'Istituto che è l'organo tecnico che decide le modalità organizzative della scuola. Inoltre, in materia di sicurezza il D. S., datore di lavoro, è tenuto alla tutela del lavoratore.

Si informa il Collegio dei docenti che i prossimi interventi vanno fatti al tavolo di presidenza e depositati per iscritto.

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 12/09/2025 e dei docenti che non erano in servizio nell'istituto, il verbale della seduta precedente n. 2 del 12/09/2025.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 106; Contrari n. 0; astenuti n. 16.

DELIBERA N. 34 del 21/10/2025- Approvazione del verbale della seduta precedente
--

Punto 2° all'o.d.g.: Restituzione dati INVALSI a.s. 2023/2024

La dirigente invita la docente Marino Simona, FS Area 2, per l'illustrazione, attraverso una presentazione in power point, dei dati relativi alla restituzione dei risultati delle prove INVALSI somministrati nell'anno scolastico precedente agli alunni delle classi seconde e quinte di Scuola Primaria e alle classi terze di Scuola Secondaria di I grado.

La prof.ssa Marino Simona comunica che ha consegnato ai coordinatori delle classi seconde e quinte primaria e delle classi terze della sc. secondaria dell'anno scolastico precedente le password di accesso per visionare la restituzione dei dati INVALSI relativi all'anno scolastico 2024/2025. Viene illustrata una sintesi ragionata della restituzione dei dati delle classi seconde e quinte della Sc. Primaria e delle classi terze della Sc. Secondaria di 1° gr. attraverso le percentuali a confronto con gli standard nazionali, Sicilia e macro-area.

I dati dell'Istituto sono i seguenti.

Scuola Primaria Classi seconde (n. 5):

Due classi seconde hanno fatto registrare in Italiano dei risultati superiori in relazione alla media nazionale, alla Sicilia e al Sud-Isole con cheating pari allo zero; due classi hanno evidenziato risultati complessivamente in media e solo una classe ha fatto registrare risultati inferiori rispetto all'Italia, alla Sicilia e alla macro-area.

In Matematica due classi hanno fatto registrare dei risultati superiori alla media nazionale e al punteggio Sicilia e macro-area; due classi hanno evidenziato dei risultati in linea con il punteggio della Sicilia e della macro-area e negativi rispetto all'Italia; una classe ha evidenziato dei risultati in linea con il punteggio della Sicilia, ma negativi rispetto alla macro-area e all'Italia.

I risultati della nostra istituzione scolastica sia in italiano che in matematica sono stati complessivamente positivi rispetto al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia, con cheating quasi nullo (pari all'1% in italiano e al 2,7% in matematica).

Classi quinte (n. 6):

Relativamente alle classi quinte, in Italiano tre classi hanno fatto registrare dei risultati positivi in relazione alla Sicilia, alla macroarea e complessivamente in linea rispetto all'Italia, con cheating compreso tra al 10.2% e 4.5%; i risultati di una classe sono in linea con il punteggio della Sicilia e della macroarea, ma inferiori rispetto all'Italia; due classi hanno evidenziato risultati inferiori alla regione, alla macro-area e all'Italia, in particolare una delle due (419090360502) ha fatto registrare un'elevatissima percentuale di cheating compreso pari al 94%. Pertanto, **i risultati** della nostra istituzione scolastica, **in Italiano** sono stati negativi e inferiori rispetto al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia, con cheating pari complessivamente allo 13.5%, con un incremento rispetto all'anno scolastico precedente dell'11.9%.

In Matematica tre classi hanno fatto registrare una percentuale superiore rispetto alla Sicilia, alla macro-area e all'Italia, con cheating compreso tra 0.8% e 25.7%; una classe ha ottenuto risultati in linea con il punteggio della Sicilia, ma inferiori rispetto alla macroarea e all'Italia; due classi, infine, hanno ottenuto risultati inferiori alla media nazionale, Sicilia e Sud-Isole.

I risultati in Matematica della nostra istituzione scolastica sono stati in linea rispetto al punteggio della Sicilia e della macro-area, ma inferiori rispetto al punteggio dell'Italia, con una percentuale complessiva di cheating pari al 4,1%, con un incremento rispetto all'anno scolastico precedente del 1.6%.

Nella prova di Inglese Reading i risultati sono stati positivi in quattro classi e negativi in altre due classi rispetto al punteggio della regione siciliana, della macro-area e dell'Italia; la percentuale di cheating è stata variabile.

I risultati in Inglese Reading della nostra istituzione scolastica sono stati in linea al punteggio della Sicilia e della macro-area e inferiori rispetto all'Italia, con una percentuale complessiva di cheating pari allo 10.2%, con un incremento rispetto all'anno scolastico precedente del 9.9%.

In relazione all'Inglese Listening cinque classi hanno evidenziato risultati positivi; una sola classe ha ottenuto risultati negativi rispetto alla Sicilia, alla macro-area e all'Italia. Pertanto, **i risultati in Inglese Listening** della nostra istituzione scolastica sono stati positivi rispetto al punteggio Sicilia, della macro-area e dell'Italia, con una percentuale di cheating pari allo zero.

Scuola Secondaria di 1° grado

Tutte le classi terze (n. 5) in Italiano hanno fatto registrare un punteggio inferiore rispetto alla media nazionale, al punteggio della Sicilia e della macro-area. La percentuale del livello 1 (il più basso) dell'Istituto è superiore a quella della media nazionale, Sicilia e Sud-Isole. Le percentuali dei livelli 2 e 3 dell'Istituto sono inferiori rispetto a quelle della Sicilia, della macro-area e dell'Italia. Le percentuali degli studenti dei livelli 4 e 5 (rispettivamente pari al 5.6% e all'1.4%) sono inferiori rispetto alle percentuali dell'Italia, della Sicilia e del Sud-Isole. **I risultati ottenuti in italiano** sono negativi rispetto al punteggio della regione, della macro-area e dell'Italia. Solo il 27.8% degli studenti ha raggiunto i traguardi dei livelli 3-4-5.

In Matematica la classe 3[^]E ha ottenuto risultati positivi, facendo registrare un punteggio superiore alla Sicilia, alla macro-area, ma inferiori all'Italia; le altre quattro classi hanno fatto registrare risultati negativi rispetto al punteggio della regione, della macro-area e dell'Italia. Le percentuali dei livelli 1 e 2 (i più bassi) sono superiori a quella della regione, della macro-area e dell'Italia; le percentuali dei livelli 3, 4, 5 dell'Istituto sono superiori a quelle della regione, della macro-area e dell'Italia. **I risultati ottenuti in matematica** sono negativi rispetto al punteggio della regione, della macro-area e dell'Italia. Solo il 26,4 % degli studenti ha raggiunto i traguardi dei livelli 3 – 4 – 5.

Per quanto riguarda l'Inglese Listening, tutte le classi hanno fatto registrare risultati negativi rispetto alla regione Sicilia, alla macro-area e all'Italia. Nel Listening la percentuale di 30,6% studenti nel livello A2 (livello obiettivo da raggiungere) è inferiore al punteggio della Sicilia, della macro-area e dell'Italia, pari al 69.7%. La percentuale di 52,8% studenti nel livello A1 è superiore alle percentuali della Sicilia, della macro-area e della percentuale nazionale (pari al 27.2%); la percentuale di 16,7% studenti nel livello pre-A1 risulta superiore al punteggio nazionale (pari al 3.1%), alla Sicilia (pari all' 8.6%) e al Sud-isole (pari al 7.6%).

Nell'Inglese Reading tutte le classi hanno fatto registrare risultati inferiori rispetto al punteggio dell'Italia, della Sicilia e della macro-area. Nel Reading la percentuale di 44,4 % studenti nel livello A2 (livello obiettivo da raggiungere) è inferiore al punteggio nazionale, Sicilia e Sud- Isole; le percentuali di 36,1% studenti nel livello A1 e di 19,4% studenti nel livello pre-A1 sono superiori al punteggio nazionale, Sicilia e Sud- Isole.

I risultati ottenuti in Inglese, pertanto, sono negativi sia in riferimento agli standard nazionali e isole sia in riferimento alle scuole con lo stesso contesto e ambiente socio culturale e familiare. Inoltre, non c'è ancoraggio tra la valutazione della scuola e la restituzione delle prove Invalsi.

La professoressa Marino, dopo aver evidenziato gli elementi positivi e le criticità emerse dallo studio dei suddetti dati, invita i docenti interessati a visionarli nel dettaglio accedendo alla piattaforma INVALSI con le credenziali da lei fornite. Il report completo viene depositato agli atti della scuola. (ALLEGATO N.1)

La dirigente scolastica invita i docenti a riflettere su questi dati, sull'altissimo livello di cheating che alza il rischio di ispezioni. La restituzione serve per dare un quadro generale della scuola e capire come invertire il trend se è negativo con strategie e metodologie innovative al fine di conseguire risultati migliori.

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 3° all'o.d.g.: Istituzione Commissione INVALSI.

La D.S. comunica l'istituzione di una Commissione INVALSI come segue:

Coordinatore: Marino Simona (Funzione Strumentale Area 2)
SCUOLA PRIMARIA
Classi Prime: Mezzapelle Francesca Classi Seconde: Pipitone Ermelinda Classi Terze: Bilello Marchesa Classi Quarte: Agrosi Loredana Classi Quinte: Marino Patrizia INGLESE: Giordano Vita
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR.
Classi Prime: Di Girolamo Leonarda Classi Seconde: Pantaleo Licari Elena Classi Terze: Alagna Teresa Maria Ausilia INGLESE: Frazzitta Maria

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 4° all'o.d.g.: Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni

Viene illustrato al Collegio dei docenti il prospetto dei progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni che sono stati presentati e che saranno inseriti, dalle funzioni strumentali Area 1, nel P.T.O.F. come iniziative progettuali di arricchimento e ampliamento curricolare.

Ordine di scuola	Progetto	Docenti referenti	Destinatari	Periodo di riferimento	Tipologia	Finalità
SCUOLA DELL'INFANZIA	“Un viaggio attraverso le emozioni e la Mindfulness”	Ins. Marino Isabella	Tutti gli alunni	Da Novembre al termine delle attività didattiche	Curriculare	Sensibilizzare gli alunni a una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e della loro gestione.
	“I Colori dell’Arcobaleno”	Ins. Maltese Anna Maria	n.19 alunni sez. A plesso Nosengo	Da Novembre a Dicembre 2h settimanali (16h Totali)	Curriculare	Riconoscere e riconoscersi bambini felici e capaci di socializzare con tutti, con empatia e “collaborazione”.
	“Un Mondo di Fiabe e Favole “	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni scuola dell’infanzia: plesso F.De Vita sez.B; plesso Cuoco sez.A; Plesso Nosengo sez. B e Plesso Fanciulli.	Da Marzo 2026 a Giugno 2026 (n.1 incontro a settimana)	Curriculare	Accrescere e rinforzare la fiducia nelle capacità espressive del proprio corpo ; comunicare attraverso l’uso coordinato di gesti , parole e azioni ; vivere in modo gratificante la preparazione di una festa e il momento in cui si esplicita ;intuire l’importanza dei rapporti di amicizia costruiti nell’ambito scolastico.
	“Per tutto il Mondo è Natale”	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni scuola dell’infanzia plesso Fanciulli	Da Ottobre a Dicembre 2025 (n.1 incontro a settimana da concordare)	Curriculare	Stimolare la curiosità, la scoperta, l’esplorazione, per arrivare alla formazione di atteggiamenti e di abilità specifiche.
	“Danza Natale”	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni scuola dell’Infanzia sez. Ins Grosso	Da Ottobre a Dicembre 2025 (n.1 incontro a settimana da concordare)	Curriculare	Sviluppare le capacità di ascoltare, esplorare, comprendere e confrontare fenomeni acustici; Esplorare le possibilità sonore del corpo;

		esterno)				Esplorare le diverse possibilità sonore della voce; Comunicare attraverso l'uso coordinato di gesti, parole, azioni
	"Lettura terapia Pet Therapy"	Dott. Anna Ilenia Cavataio ed esperto Fabio Costanzo (Esperti esterni Navarra editori)	Scuola infanzia	Da Settembre 2025 a Giugno 2026 (2 h a settimana da concordare)	Curriculare/ extracurriculare	Favorire l'amore per gli animali e per la natura; incentivare l'amore per la lettura sin dalla tenera età
SCUOLA PRIMARIA	"Un viaggio attraverso le emozioni e la Mindfulness"	Ins. Marino Isabella	Tutti gli alunni	Da Novembre al termine delle attività didattiche	Curriculare	Sensibilizzare gli alunni a una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e della loro gestione.
	"Per tutto il Mondo è Natale"	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni Scuola Primaria Fanciulli	Da Ottobre a Dicembre 2025 (n.1 incontro a settimana da concordare)	Curriculare	Stimolare la curiosità, la scoperta, l'esplorazione, per arrivare alla formazione di atteggiamenti e di abilità specifiche.
	"Un magico Natale"	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni classe prima e quinte Scuola Primaria Cuoco	Da Ottobre a Dicembre 2025 (n.1 incontro a settimana da concordare)	Curriculare	Stimolare la curiosità, la scoperta, l'esplorazione, per arrivare alla formazione di atteggiamenti e di abilità specifiche.
	"Lettura terapia Pet Therapy"	Dott. Anna Ilenia Cavataio ed esperto Fabio Costanzo (Esperti esterni Navarra Ed.)	Classi Prime e classi Seconde	Da Settembre 2025 a Giugno 2026 (2 h a settimana da concordare)	Curriculare/ extracurriculare	Favorire l'amore per gli animali e per la natura; incentivare l'amore per la lettura sin dalla tenera età.
	"Lettura Emozionale"	Anna Rita Calabrese + 1 autore (Esperti esterni Navarra Ed.)	Alunni scuola primaria	Da Settembre ad Aprile (incontri da concordare)	Curriculare/ extracurriculare	Incentivare l'amore per la lettura attiva consapevole; coltivare la conoscenza delle emozioni; stimolare processi di apprendimento alternativi a quelli classici frontali
	"Ricordare e Raccontare"	Esperti Navarra Editori	Alunni scuola Primaria	Da Settembre a Giugno (3 fasi da due/ tre ore per incontro)	Curriculare/ extracurriculare	Promuovere esperienze significative che favoriscono un'adesione consapevole ai valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.
	" Dalla Terra alla Tavola"	Ivan Raineri, Silvia Vaccaro, Federica Piccolo	Tutti gli alunni della Scuola Primaria	15 incontri da 2h ciascuno	Curriculare	Sviluppare maggiore consapevolezza del legame tra uomo e ambiente potenziando la capacità di collaborazione e progettazione collettiva. Promuovere il senso di appartenenza al territorio e il rispetto per l'ambiente.
	"Ragazzi di oggi noi"	Ferretti Giovannella Evelina (esperto esterno)	Alunni Classe 5^ plesso Cuoco	Da Marzo 2026 a Giugno 2026 (n.1 incontro a settimana)	Curriculare	Valorizzare il loro IO interiore nella scrittura creativa di un copione teatrale creando nuovi stimoli per la mente; Accrescere e rinforzare la fiducia nelle capacità espressive del proprio corpo ; comunicare attraverso l'uso coordinato di gesti , parole e azioni
	"Italiano L2 per crescere insieme"	Ins. Abrignani Antonia	n.5 alunni delle classi 1^, 2^, 3^ del plesso De Vita	Da Ottobre a Maggio 4h settimanali (3curricolari e 1 extracurriculare) per un totale di circa 30h	Curriculare/ Extracurriculare	Comprendere e utilizzare espressioni familiari e quotidiani; comunicare in modo semplice in contesti scolastici e sociali. PROGETTO PREVISTO DAL PROGRAMMA NAZIONALE PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 AGENDA SUD, AZIONI DI INCLUSIONE SOCIALE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (italiano per stranieri L2 30h)
	"La Nostra Scuola prende vita: un anno di colori e creatività"	Ins. Abrignani Antonia; Caruso Annalisa	Tutti gli alunni del plesso De Vita	Da Ottobre a Giugno 12 incontri da 2 h settimanali ciascuno	Extracurriculare	Promuovere la creatività e l'espressione artistica dei bambini; educare al rispetto dell'ambiente e all'utilizzo consapevole dei materiali. Sviluppare la collaborazione e la cooperazione tra pari.
	"Alfabetizzazione Italiano L2 alunni stranieri"	Ins . Centonze Caterina	n. 2 alunni stranieri Classe 2^ A plesso De Vita	Da Novembre a Maggio n. 2 incontri a settimana (2h) per un totale di 50h	Extracurriculare	Favorire il pieno inserimento degli alunni stranieri all'interno della classe e permettergli di svilupparsi in piena armonia con se stessi sia a livello di conoscenze che a livello socio-relazionale. PROGETTO PREVISTO DAL PROGRAMMA NAZIONALE PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27 AGENDA SUD, AZIONI DI

						INCLUSIONE SOCIALE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (italiano per stranieri L2 30h)
	“L’Altare di San Giuseppe: tradizione culturale e fede popolare”	Ins. Centonze Caterina	Classi 1^, 2^, 3^, 4^ 5^ del plesso “F. De Vita”	Da Febbraio a Marzo 2026 (2 incontri di 3 ore ciascuno mese di marzo in orario curriculare 10 incontri di 3 ore solo docenti in orario extra-curr 10 ore di coordinamento) per un totale di 180h	Curriculare/ Extracurriculare	Rafforzare il concetto di appartenenza: alla famiglia, al gruppo, alla comunità, al territorio. Saper convivere ed essere solidali, rispettando le diversità. Scoprire e conoscere gli usi, i costumi e le tradizioni del proprio territorio, valorizzandoli e trasmettendoli come patrimonio culturale.
	“L’Altare di San Giuseppe: tradizione culturale e fede popolare	Ins. Bilello Marchesa	Scuola primaria Fanciulli	Da Febbraio a Marzo 2026 (5 incontri da 3 ore per un totale di 15 ore)	Curriculare	Rafforzare il concetto di appartenenza: alla famiglia, al gruppo, alla comunità, al territorio. Saper convivere ed essere solidali, rispettando le diversità. Scoprire e conoscere gli usi, i costumi e le tradizioni del proprio territorio, valorizzandoli e trasmettendoli come patrimonio culturale.
	“EDUGREEN: Un Giardino per Amico”	Ins. Centonze Caterina	Alunni classi 2^A, 2^B, 4^A, 4^B del plesso “F. De Vita” (n.50 alunni)	Da Novembre a Maggio n. 1 laboratorio curricolare settimanale di 1 h n. 1 incontro alla settimana in orario extra-curr, n 2 ore per incontro settimanale extracurricolare pomeridiano 30 ore per docenza 10 ore per coordinamento per un totale di 120h	Curriculare Extracurriculare	Sviluppare la consapevolezza della cultura ambientale. Stimolare gli alunni a prendersi cura dell’ambiente. Promuovere negli alunni relazioni significative per stimolare la collaborazione e l’aiuto reciproco, valorizzando i punti di forza di ciascun alunno.
	“Un Tutor per Amico”	Ins. M.Luisa Sciacca Isabella Marino	Classi terze e quinte	Intero anno scolastico	Curriculare	Facilitare l’integrazione e l’inserimento dei nuovi studenti, favorendo sentimenti positivi quali fiducia e autostima. Sviluppare abilità psicosociali.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	“Prima Alfabetizzazione in lingua Italiana per alunni NAI”	Prof. Francesca Randazzo; Vito Luciano Giammarinaro	Gli alunni Nai della scuola secondaria di primo grado	Da Novembre a Marzo n. 2 incontri a settimana da 1h ciascuno per un totale di 30h (15h per ciascun docente)	Extracurriculare	Promuovere l’integrazione degli alunni attraverso laboratori di alfabetizzazione
	“Un viaggio attraverso le emozioni e la Mindfulness”	Ins. Marino Isabella	Tutti gli alunni	Da Novembre al termine delle attività didattiche	Curriculare	Sensibilizzare gli alunni ad una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e della loro gestione
	“Un Tutor per Amico”	Ins. Maria Luisa Sciacca, Isabella Marino	Classi prime e terze	Intero anno scolastico	Curriculare	Facilitare l’integrazione e l’inserimento dei nuovi studenti, favorendo sentimenti positivi quali fiducia e autostima. Sviluppare abilità psicosociali.
	“Lettura Emozionale”	Anna Rita Calabrese + 1 autore (Esperti esterni Navarra Ed)	Alunni scuola secondaria di primo grado	Da Settembre ad Aprile (incontri da concordare)	Curriculare Extracurriculare	Incentivare l’amore per la lettura attiva consapevole; coltivare la conoscenza delle emozioni; stimolare processi di apprendimento alternativi a quelli classici frontali
	“Ricordare e Raccontare”	Esperti Navarra Editori	Alunni scuola secondaria di primo grado	Da Settembre a Giugno (3 fasi da due/ tre ore per incontro)	Curriculare Extracurriculare	Promuovere esperienze significative che favoriscono un’adesione consapevole ai valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.
	“Giochi Sportivi studenteschi e Avvicinamento alla pratica sportiva scolastica”	Prof. Zichittella Vincenzo	Tutti gli alunni	Da Novembre 2025 a Maggio 2026 n.1 incontro a settimana di 2h per un totale di 30h	Extracurriculare	Sviluppare attraverso attività motorie la fiducia e la sicurezza di sé. Acquisire il valore delle regole. Introdurre e consolidare comportamenti sociali positivi cogliendo i veri significati etici, sociali e culturali dello sport.
	“Coltivare il sapere nel rispetto della natura”	Prof. M.L Sciacca Prof G. Casesi	Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado	Tutto l’anno scolastico	Curriculare	Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto e delle aree verdi, favorendo uno sviluppo sostenibile.
	“English Plus: potenziamento avanzato della lingua inglese e	Prof. Leonardo Sammartano	n.Incontri al mese per alunno: 4-16 (1h per incontro)	Tutto l’anno scolastico	Curriculare	Consentire agli alunni con particolare predisposizione e motivazione di sfruttare il proprio potenziale e di raggiungere livelli di uscita

	preparazione ad attività Erasmus					adeguate alle proprie capacità
--	----------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva all'unanimità i progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 35 del 21/10/2025 - Approvazione progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni

Punto 5° all'o.d.g.: Progetto GDS Scuola “Giornale di Sicilia”

La DS comunica che anche quest'anno il nostro istituto intende aderire al progetto del Giornale di Sicilia “GDScuola” rivolto agli alunni della Scuola Secondaria. Il progetto consiste nella lettura in classe delle copie del quotidiano acquistate, 3- 4 copie durante l'anno quando, e nel coinvolgimento degli alunni per la realizzazione di articoli da inserire nelle varie uscite prenotate.

L'ins. Marino Patrizia propone di inserire nel progetto gli alunni di classe quinta di scuola primaria come progetto continuità con la secondaria di primo grado. La D.S. informa che il progetto riguarda solo la scuola secondaria di primo grado e propone di prevedere la presentazione di un progetto del giornalino della scuola con la programmazione PON e poter stampare le copie da distribuire agli alunni con i fondi FSE.

Si chiede al collegio di approvare l'inserimento del progetto nel PTOF per poi procedere alla richiesta di rimborso per l'acquisto delle copie aderendo al bando per l'erogazione di contributi per l'editoria previsti per le scuole.

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva all'unanimità il Progetto GDS Scuola “Giornale di Sicilia”

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 36 del 21/10/2025 - Approvazione Progetto GDS Scuola “Giornale di Sicilia”

Punto 6° all'o.d.g.: Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2025/26

La DS comunica che è possibile aderire al bando emanato dal ministero di “Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2025/26”. La richiesta del contributo dovrà essere effettuata sulla piattaforma SIDI a partire dal 10 dicembre 2025 ed entro il 16 marzo 2026, per le spese sostenute nel periodo compreso tra il 1° settembre 2025 e il 28 febbraio 2026.

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva all'unanimità la proposta Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2025/26.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 37 del 21/10/2025 - Approvazione Sostegno alle scuole per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, in aiuto alla didattica e alla promozione della lettura critica per l'anno 2025/26

Punto 7° all'o.d.g.: Aggiornamento RAV

La DS invita i docenti Patti Giuseppina e Caruso Francesco (FF.SS. Area 1) a relazione sull'aggiornamento del RAV

Le F.S. Area 1 comunicano che l'aggiornamento del RAV sarà portato avanti con un nuovo impianto per inserire nuovi contenuti rendendolo più snello e strategico e mantenendo le due priorità individuate, quella relativa ai risultati delle prove standardizzate INVALSI e quella relativa alle competenze chiave europee,

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 8° all'o.d.g.: Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 per l'a.s. 2025/26

La DS cede la parola alle FF. SS. Area 1, le quali riferiscono al collegio di aver lavorato all'aggiornamento

del PTOF 2025/2028 per l'anno scolastico 2025/26 alla luce di quanto proposto nei dipartimenti disciplinari ma l'inserimento ancora non è avvenuto in quanto si aspetta l'apertura della piattaforma da parte del MIUR.
Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 9 all'o.d.g.: Programmazione Erasmus a.s. 2025/2026

La DS cede la parola alla docente Giordano Vita, referente e coordinatore Erasmus di istituto, per la presentazione della Programmazione Erasmus a. s. 2025/2026 come segue:

Periodo	mobilità	docenti	Alunni
09-16 Novembre 2025	Gandia (Spagna)	Sammartano L.- Zichitella K.- Giordano V.	Scuola secondaria di I grado
23-29 Novembre 2025	Vienna	Pantaleo R.- Sciacca M.L.- Marino I.	
Febbraio 2026	Alicante (Spagna)	Docenti	alunni
Marzo 2026	Amsterdam	Marino S. - Giordano V.	
Maggio 2026	Polonia	Docenti	alunni

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva all'unanimità la programmazione Erasmus a. s. 2025/2026

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 38 del 21/10/2025 - Programmazione Erasmus a.s. 2025/2026

Punto 10 all'o.d.g.: Piano di Internazionalizzazione

La D.S. informa il Collegio dei docenti che il Piano strategico per l'internazionalizzazione rappresenta la visione strategica degli obiettivi che ogni istituzione scolastica deve perseguire per modernizzarsi, internazionalizzarsi e sviluppare una dimensione europea per tutti i membri della comunità scolastica: studenti, docenti e personale amministrativo e tecnico. Nel contesto educativo, l'internazionalizzazione si riferisce all'insieme di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per preparare il personale scolastico e gli studenti alle esigenze di una società globalizzata. Questo processo si distingue per un costante aumento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero e esperienze di insegnamento o studio sia in Europa che in altri Paesi. Le iniziative incluse in questo ambito sono molteplici:

- Certificazioni linguistiche
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning)
 - Mobilità all'estero da 5 a 10 giorni per il personale scolastico per attività di job shadowing e corsi di formazione o insegnamento per i docenti
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma eTwinning e partenariati reali tramite progetti Erasmus+
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese Per l'I.C. Gesualdo Nosengo, la dimensione europea e internazionale è un ambito naturale di azione, supportando percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, nonché interventi di ricerca e ricerca-azione per sperimentare nuovi processi e servizi formativi. Il nostro Istituto si impegna a implementare misure e azioni per rendere i curricula più internazionali e formare il personale scolastico e gli studenti, ampliando le loro conoscenze e competenze in sostenibilità, uso delle tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento. Le mobilità permetteranno agli studenti di conoscere meglio l'Europa, prepararsi per studi all'estero e migliorare la loro competitività nel mercato del lavoro futuro, arricchendo al contempo il loro bagaglio culturale attraverso il dialogo interculturale.

MISSION E VISION: L'Istituto Comprensivo si pone tra i suoi obiettivi strategici quello di promuovere la dimensione europea dell'apprendimento, sia in contesti formali che non formali, per favorire l'integrazione sociale nel rispetto delle diversità e incentivare la ricerca e l'innovazione nei sistemi e nei processi di apprendimento. Il nostro istituto supporta i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'edu-

cazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'uso critico delle tecnologie attraverso la ricerca e l'innovazione. La scuola riconosce la necessità di promuovere un nuovo ciclo di sviluppo basato sui principi di competitività, innovazione tecnologica, sostenibilità e qualità. Questo sviluppo può essere efficace solo adottando una strategia che metta al centro una visione internazionale delle attività didattico-formative. I programmi europei ERASMUS+ rappresentano un'opportunità unica per la scuola per promuovere l'internazionalizzazione. Partecipando a ERASMUS+, il nostro istituto si impegna a contribuire alla costruzione di un'Europa dell'istruzione e della formazione, perseguendo i seguenti obiettivi:

- Aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- Rispettare i principi di inclusione e diversità, garantendo condizioni eque per alunni, docenti e staff
- Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili dal punto di vista ambientale;
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner ;
- Creare un ambiente aperto all'apprendimento;
- Rendere l'apprendimento più attraente ;
- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere • Rafforzare i legami con la società;
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà:

La formazione dei docenti avverrà attraverso:

Mobilità internazionale

Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero

La formazione del Dirigente Scolastico e del personale ATA includerà:

Mobilità internazionale Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa sarà perseguita attraverso tre macroobiettivi:

- Promuovere una cittadinanza europea attiva: attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e staff, adesione alle giornate europee.
- Buone pratiche innovative nell'istruzione: attivazione di partenariati strategici con scuole europee e internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione, condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'istituzione e sul territorio.
- Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze: certificati EUROPASS MOBILITY.

Pertanto, si ritiene che il programma Erasmus Plus sia una risorsa fondamentale per rafforzare e raggiungere gli obiettivi delineati nel Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Collegio dei Docenti, sentita la relazione della dirigente scolastica, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva all'unanimità il Piano di Internazionalizzazione.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 39 del 21/10/2025 - Approvazione Piano di Internazionalizzazione

Punto 11 all'o.d.g.: Criteri di formazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27

La DS presenta al collegio i criteri di formazione per le classi prime di Scuola Primaria relativi al prossimo anno scolastico a.s. 2026/27, proposti dalla commissione. Si sottopongono all'approvazione del collegio i seguenti criteri:

1. Formazione di gruppi classe eterogenei sia dal punto di vista relazionale e comportamentale che dell'avvio ai processi di scolarizzazione, anche sulla base dei dati rilevabili dagli atti documentali della scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti: suddivisione degli alunni nelle classi in modo equilibrato per competenze, modalità di relazione, difficoltà, disagi o diverse abilità rilevate, garantendo una equa distribuzione degli alunni per fasce di livello.
2. Formazione di classi di omogenea consistenza numerica, ad esclusione di quelle nelle quali siano presenti alunni disabili. - Equilibrare il numero di maschi e di femmine all'interno di ciascun gruppo classe.
3. Equa distribuzione di alunni anticipatori, di alunni disabili e di alunni stranieri di lingua madre non italiana.
4. Gli alunni gemelli saranno assegnati alla stessa classe o a classi diverse, in ragione delle preferenze espresse dai genitori, dopo che sia stata loro illustrata la valenza pedagogica della frequenza in classi diverse.
5. In caso di richieste di inserimento di gruppi di alunni nella stessa classe, non si garantisce l'inserimento di più di due alunni per classe.

6. Gli alunni che chiedono l'iscrizione nel corso dell'anno scolastico verranno di norma inseriti nella sezione/classe che corrisponde all'età anagrafica dopo la valutazione espressa dai docenti in relazione ai criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

CRITERI DI PRECEDENZA PER LE DOMANDE IN ECCEDENZA PER I SINGOLI PLESSI

In caso di iscrizioni superiori al numero consentito, l'assegnazione degli alunni sarà stabilita in base ai

In caso di iscrizioni superiori al numero consentito, l'assegnazione degli alunni sarà stabilita in base ai seguenti criteri:

- Vicinanza domiciliare.
- Fratelli e/o sorelle già frequentanti nel plesso (Scuola dell'Infanzia o Primaria)
- A parità delle precedenti condizioni, si farà ricorso al sorteggio.

FORMAZIONE DI DUE O PIÙ GRUPPI CLASSE IN UN PLESSO

- Disponibilità degli spazi (numero aule)
- L'abbinamento dei gruppi/classe così formati alla sezione avviene per sorteggio pubblico, da effettuare entro la prima decade di settembre.
- Una volta pubblicata la formazione delle classi non è suscettibile di variazioni.
- Le particolari richieste dei genitori, motivate, dovranno essere presentate per iscritto al Dirigente Scolastico.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 122; Favorevoli n. 122; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
DELIBERA N. 40 del 21/10/2025 - Approvazione Criteri formazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27

Punto 12 all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il DS comunica al collegio che il 22 ottobre 2025 parteciperà alla cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico. indetta dall'Assessorato Regionale che si svolgerà all' istituto Pagodo di Trapani alla presenza del Provveditore, e come dirigente della scuola Polo relazionerà sul tema "La consapevolezza dell'autismo e l'inclusione scolastica per presentare il lavoro svolto dalla nostra scuola negli anni.

Chiede la parola l'ins. Marino Patrizia che propone una nuova articolazione oraria nella scuola primaria per il prossimo anno scolastico come segue:

tempi di 60 min. Dalle ore 08 alle 14 classi IV e V tutti i giorni

le classi I-II-III dalle 08 alle 14 per due giorni e 08 /13 i restanti tre giorni. Una proposta su cui riflettere per il prossimo anno scolastico.

La dirigente informa che a Novembre ci sarà il rinnovo del Consiglio d'Istituto.

Il collegio ne prende atto.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 19:00.

Il Segretario
Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Simanella