



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENZO"

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877

e-mail: [tpic806008@istruzione.it](mailto:tpic806008@istruzione.it) – pec: [tpic806008@pec.istruzione.it](mailto:tpic806008@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icnosengo.edu.it](http://www.icnosengo.edu.it)

### ALLEGATO 2

#### Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Data: \_\_\_\_\_

Nome del membro del Team che compila lo screening: \_\_\_\_\_

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola secondaria di primo grado

1. Data della segnalazione del caso di vittimizzazione: \_\_\_\_\_

2. La persona che ha segnalato il caso era:

☐ La vittima \_\_\_\_\_

☐ Un compagno della vittima nome \_\_\_\_\_

☐ Madre/ Padre della vittima, nome \_\_\_\_\_

☐ Insegnante, nome \_\_\_\_\_

Altri: \_\_\_\_\_

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo di segnalazione:

\_\_\_\_\_

4. Vittima, nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

5. Il bullo o i bulli

Nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:

---

---

---

---

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

<input type="checkbox"/>	È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo
<input type="checkbox"/>	È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
<input type="checkbox"/>	È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato
<input type="checkbox"/>	Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”
<input type="checkbox"/>	Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
<input type="checkbox"/>	È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
<input type="checkbox"/>	Hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere
<input type="checkbox"/>	Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti
<input type="checkbox"/>	E' stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online
<input type="checkbox"/>	Ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
<input type="checkbox"/>	Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
<input type="checkbox"/>	E' stata postata una foto o video senza il consenso
<input type="checkbox"/>	Altro

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_

---

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_

---

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? \_\_\_\_\_

---

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## 12. Sofferenza della vittima

<b>La vittima presenta</b>	<b>Non vero</b>	<b>In parte vero - qualche volta vero</b>	<b>Molto vero - spesso vero</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

### Gravità della situazione della vittima:

Presenza di tutte le risposte con <b>livello 1</b>	Presenza di almeno una risposta con <b>livello 2</b>	Presenza di almeno una risposta con <b>livello 3</b>
<b>CODICE VERDE</b>	<b>CODICE GIALLO</b>	<b>CODICE ROSSO</b>

### Sintomatologia del bullo:

<b>Il bullo presenta</b>	<b>Non vero</b>	<b>In parte qualche volta vero</b>	<b>Molto vero – spesso vero</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Comportamenti di dominanza verso i pari			

Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/ lei			
Mancanza di paura e/o preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

#### Gravità della situazione del bullo:

Presenza di tutte le risposte con <b>livello 1</b>	Presenza di almeno una risposta con <b>livello 2</b>	Presenza di almeno una risposta con <b>livello 3</b>
<b>CODICE VERDE</b>	<b>CODICE GIALLO</b>	<b>CODICE ROSSO</b>

#### Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Da quanti compagni è sostenuto il bullo? \_\_\_\_\_

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? \_\_\_\_\_

Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Gli insegnanti del team docente/consiglio di classe sono intervenuti in qualche modo?

---

---

---

La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

---

La famiglia ha chiesto aiuto?

---