

VERBALE n° 5
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18 MAGGIO 2026

Il giorno 18 Maggio dell'anno 2026 alle ore 17:30, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 266 del 12/05/2026-Prot. 0005567/U, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozioni libri di testo a.s. 2026/27;
3. Progetto "Il piacere di apprendere" ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-503 - "Agenda Sud" avviso prot. AOOGABMI - 53338 del 09/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21/27;
4. Progetto "Umanesimo Aumentato: L'IA Inclusiva dell'I.C. Gesualdo Nosengo" - Adesione avviso M4C1I2.1-2026-1745: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219-2025" - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026;
5. Progetto "Aula Multisensoriale G. Nosengo" – Adesione Circolare n. 11 del 30/03/2026 Regione Siciliana, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, Servizio 1- Funzionamento scuole statali "Benessere e Inclusione: Realizzazione di Aule Multisensoriali (Snoezelen Room) nelle scuole del primo ciclo. Interventi per la promozione del benessere emotivo e dell'inclusione – sperimentazione di ambienti di apprendimento multisensoriali "
6. Progetto "Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità" – L.R. 05/01/2026, n.1 - art. 17, c.1 - Inserimento nel PTOF;
7. Adesione Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021/2027: Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo;
8. Adesione Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020: "Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola"
9. Adesione Accordo di rete sulla CAA "Per comuniCAAre", con capofila scuola IC di Rezzato, e al progetto di IISS Arena "AbbrACCIAA LA CULTURA";
10. Adesione alla Rete "IA Sicilia: Rete regionale per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole" – Scuola capofila I.I.S.S Tommaso Fazello Sciacca;
11. Esami di Stato I ciclo:
 - a - criteri di determinazione del voto di ammissione;
 - b - criteri di valutazione per le prove di esame;
 - c - criteri di attribuzione della lode;
 - d - calendario esami;
12. Adempimenti fine anno scolastico;
13. Comunicazioni del DS.

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina Maria, Asaro Elisabetta, Caruso Vitalba, Cusenza Antonia, Danubio Giusy (Di Prima Maria Antonietta), Gambina Palma Lidia, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Indelicato Giuseppa Maria, Mannone Vincenza Maria, Marascia Maria Cristina, Marcomini Giovanna Antonietta, Nastasi Franca Vita, Nicolosi Paola, Parisi Maria Luisa, Pipitone Irene, Prestia Liliana, Pulizzi Vitalba, Sciacca Michela Daniela, Stella Giuseppa, Tumbiolo Marianna (Vutano Rosa), Ingrassia Angela (Tanucci Ilaria), Taranto Giacomina

Scuola Primaria: Abrignani Antonia, Indelicato Calogera (Alagna Rita Enza), Arena Alessia, Barbera Francesca, Barracco Caterina Gisella, Barraco Girolama, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Paladino Daniela (Bonanno Mario), Calcagno Filomena Melissa, Cardillo Regina Caterina, Caruso Anna Lisa, Casola Giulia, Centonze Caterina, Coppola Vincenza Maria (Cordaro Elena), Di Marco Rosaria Giovanna, Drago Giorgia, Di Stefano Maria Cristina, Favilla Laura, Ferreri Giuseppa, Ferro Antonella, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Gennaro Vincenza Cinzia, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Giustuliano Mariella, Licari Annalisa, Licari Claudia, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Maiani Samuela, Marino Caterina Antonia, Marino Isabella, Cappello V. (Marino Michelle), Mezzapelle Francesca, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Mulè Vincenza, Nizza Rosanna, Nizza Viviana, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Piazza Daniela, Piccione Vincenza, Pipitone Anna Lisa, Pipitone Ermelinda, Rallo Rossella, Roas Filippa Aurora, Sansone Vita Loredana, Sinacori Sonia, Sorgi Stefania Carola, Tumbarello A. (Sorrentino Cristina), Tumbarello Rosaria,

Cordio Anna, Umile Maria Grazia.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Asaro Vito, Barraco Giovanni Francesco, Bilardello Marco, Bongiorno Giovanna, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Casesi Giuseppe, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, Giammarinaro Vito Luciano, Giasone Adriana, Ippolito Vita Maria, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Orlando Pia, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Parrinello Ippolito, Pedone Serenella, Pipitone Antonina Anna Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Pulizzi Marisa, Randazzo Francesca, Rondi Clara (Rizzo Francesca), Sanfilippo Marilena, Sciacca Maria Luisa, Zichittella Vincenza. Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana, Milione Giuseppina, Cordio Giuseppina.

Tirocinanti Scuola Secondaria di 1° grado: Licari Dalila, Romano Stefano, Faraone Vincenzo, Tugolukovia Nina.

Risultano assenti i seguenti docenti: Scuola Infanzia: Marino Giovanna,

Scuola Primaria - Agrosi Loredana, Aiuto Rosanna, Basile Martina, Basone Federica, Benivegna Antonina Maria, Bilardello Caterina, Cammareri Vita Anna, Di Gerlando Claudia, Di Pietra Irene, Di Marco Vincenza Maria, Genna Vita Eliana Anna, Lamia Giovanna, Malerba Pasqualina, Marino Patrizia, Milone Anna, Pipitone Maria, Rallo Stella Maris, Regina (Titone Gloria).

Scuola Secondaria di primo grado: Caruso Francesco, Fontana Margherita, Giacalone Rossella, Grassa Monia, Mannone Daniela Marina, Marino Tania, Murana Giovanni, Nuccio Mariangela, Salvo Giuseppa, Sammartano Leonardo, Terramagra Caterina, Zichittella Katia.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Simanella Maria Luisa, funge da segretaria verbalizzante l'ins. Caterina Centonze.

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 22/12/2025 e dei docenti che non erano in servizio nell'istituto, il verbale della seduta precedente n. 4 del 22/12/2025.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 110; Contrari n. 0; astenuti n. 10.

DELIBERA N. 44 del 18/05/2026 - Approvazione del verbale della seduta precedente

Punto 2° all'o.d.g.: Adozioni libri di testo a.s. 2026/27.

La DS presenta al Collegio le proposte di nuova adozione dei libri di testo per la Scuola Primaria a.s. 2026/27. Visto che le relazioni riguardanti le nuove adozioni sono state oggetto di discussione nei consigli di interclasse si procede con la lettura delle proposte di nuova adozione, uniche per tutti i plessi scolastici, come segue:

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2026/2027- Scuola Primaria

	DISCIPLINA	AUTORE/I	TITOLO	CASA ED.	Codice ISBN	Nuova adozione (NA) Conferma (C)
1^a	Il libro della 1 ^a classe	AA.VV	ARCOBALEO	ARDEA	978-88-8397-900-2	NA
	Lingua inglese	AA.VV.	HELLO WORLD 1 GOLD	CELTIC PUBLISHING-RAFFAELLO	978-88-472-4246-3	NA
	Religione	C. AGLIOCHI- C. BASILE	IL SENTIERO FIORITO	PIEMME	978-88-519-1106-5	NA
2^a	Sussidiario	AA.VV.	MAGICA MATILDE 2	FABBRI ED. ERICKSON	978-88-915-9757-1	C
	Lingua inglese	AA.VV.	HELLO WORLD 2	CELTIC PUBLISHING	978-88-472-4247-0	C
	Religione	C. AGLIOCHI- C. BASILE	IL SENTIERO FIORITO	PIEMME	978-88-519-1106-5	C
3^a	Sussidiario	T. BARTOLUCCI, M. L. GAGLIARDINI, P. PAPALINI	VERDE PRATO CLASSE 3 ^a	RAFFAELLO	978-88-472-4237-1	C
	Lingua inglese	AA.VV.	HELLO WORLD 3	CELTIC	978-88-472-4248-7	C
	Religione	AGLIOCCHI- BASILE	IL SENTIERO FIORITO	PIEMME SCUOLA	978-88-519-1106-5	C

4^a	Sussidiario linguaggi	AA.VV.	SUPER STORIE	GIUNTI SCUOLA	979-12-232-3546-1	NA
	Sussidiario discipline (ambito scientifico)	AA.VV.	DIREZIONE DISCIPLINE PLUS	LA SPIGA – GRUPPO EDITORIALE ELI	978-88-468-4622-8	NA
	Sussidiario discipline (ambito antropologico)	AA.VV.	MONDO IN TASCA	RAFFAELLO	978-88-472-5217-2	NA
	Lingua inglese	FRANCES FOSTER/ BRUNEL BROWN	BILLY BOT AND FRIENDS 4	LANG- PEARSON	978-88-919-4110-7	NA
	Religione	C. AGLIOCHI- C. BASILE	IL SENTIERO FIORITO	ED PIEMME SCUOLA	978-88-519-1114-0	NA
5^a	Sussidiario linguaggi	TEAM DIDATTICO GIUNTI	SUPER STORIE	ED. GIUNTI SCUOLA	979-12-232-3547-8	C
	Sussidiario discipline (ambito scientifico)	N. SECCHI/ T. CANALI	CHE MERAVIGLIA	ED RAFFAELLO SCUOLA	978-88-472-4883-0	C
	Sussidiario discipline (ambito antropologico)	AA.VV.	LA VOCE DELLA TERRA	ED GAIA EDIZIONI	978-88-733-4509-1	C
	Lingua inglese	FRANCES FOSTER/ BRUNEL BROWN	BILLY BOT AND FRIENDS 5	LANG- PEARSON	978-88-919-4111-4	C
	Religione	C. AGLIOCHI- C. BASILE	IL SENTIERO FIORITO	ED PIEMME SCUOLA	978-88-519-1114-0	C

La DS ricorda al Collegio che l'adozione dei libri di testo è vincolata, per la scuola secondaria di I grado, al rispetto di un tetto massimo di spesa fissati dal D.M. 51/2026, fatte salve l'autonomia didattica e la libertà di scelta dei docenti, nella prospettiva di limitare il costo che annualmente le famiglie sostengono per l'acquisto della dotazione libraria. Il riepilogo della spesa è il seguente:

Tetto di spesa Classi PRIME	€303 + il 20% si può arrivare a € 363,60
Nostri testi consigliati (Ed.Civica,Informatica, Sc.Motorie)	315,95 + € 37 arriviamo a € 352,95
Tetto di spesa classi SECONDE	€121 + 20% si può arrivare a € 145,20
Nostri testi consigliati (Geografia e Scienze)	€ 135,65 + € 41,30 arriviamo a € 176,95
Tetto di spesa classi TERZE	€136 + 20% si può arrivare a € 163,20
Nostri testi consigliati (letteratura e scienze)	€122,60 + € 31 arriviamo a € 153,60

Premesso quanto sopra, la DS presenta al Collegio le proposte di nuova adozione dei libri di testo per la scuola secondaria di I grado a.s. 2026/27. Visto che le relazioni riguardanti le nuove adozioni sono state oggetto di discussione nei consigli di classe, si procede con la lettura delle proposte di nuova adozione, uniche per tutte le sezioni, come segue:

**NUOVE ADOZIONI CLASSI PRIME
A.S. 2026/2027 - Scuola Secondaria di I Grado**

Materia	Codice	Autore	Titolo	Editore	Volume	Prezzo	Classe
ITALIANO ANTOLOGIA	9788891570062	Rosetta Zordan	Lettura oltre	Fabbri Editori	1	€ 31,90	1 ^a
STORIA	9788800372596	Enrico Stumpo	Chi siamo.Storia per il presente	Le Monnier Scuola	1	€ 23,20	1 ^a
SPAGNOLO	9791255811367	Duran, Livraghi, Simone	¡Hola, Compis! Premium 1	Lang-Lingue e Futuro, Sanoma	1	€ 20,50	1 ^a
SCIENZE	9791220412667	Zanoli	Esperienza Steam	Mondadori Education	1	€ 16,60	1 ^a
MATEMATICA/INFORMATICA	9791255315933	Ferraresso	Informatica per la Matematica	DeaScuola	1	€ 9,00	1 ^a Cons.
ARTE e IMMAGINE	9788807596094	Giudici, Arpiani	Siamo Arte Voll. A+B1+B2	Feltrinelli Scuola	U	€ 29,90	1 ^a
TECNOLOGIA	9788869178238	Emanuele Betto	Infinito Tecnologico Plus	Lattes	U	€ 27,50	1 ^a

Il collegio dei Docenti

Preso atto della normativa vigente in materia di adozione dei libri di testo;

Sentite le proposte dei Consigli di interclasse e di classe;

Sentita la proposta del dirigente scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione delle proposte di adozione dei libri di testo per l'anno 2026/2027.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 45 del 18/05/2026 -Adozioni libri di testo a.s. 2026/27.

Punto 3° all'o.d.g.: Progetto “Il piacere di apprendere” ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-503 - “Agenda Sud“ avviso prot. AOOGABMI - 53338 del 09/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21/27.

La DS informa il collegio che è stato presentato il Progetto “Il piacere di apprendere,” ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-503 - “Agenda Sud“ avviso prot. AOOGABMI - 53338 del 09/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21/27, con la dichiarazione della delibera del collegio dei docenti di autorizzazione al DS, onde evitare la convocazione periodica del collegio per ogni scadenza progettuale.

Il piano Agenda Sud è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea. Sono stati progettati 26 moduli da 30 ore ciascuno (13 per la scuola primaria e 13 per la scuola secondaria) da realizzare in due annualità.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione del Progetto “Il piacere di apprendere” ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-503 - “Agenda Sud“ avviso prot. AOOGABMI - 53338 del 09/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21/27.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 46 del 18/05/2026 - Progetto “Il piacere di apprendere” ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-503 - “Agenda Sud“ avviso prot. AOOGABMI - 53338 del 09/03/2026 - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21/27.
--

Punto 4° all'o.d.g.: Progetto “Umanesimo Aumentato: L'IA Inclusiva dell'I.C. Gesualdo Nosengo” - Adesione avviso M4C1I2.1-2026-1745: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219-2025” - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026.

La DS informa il Collegio dei docenti che l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 è stato pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024 sull'intelligenza artificiale, con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

La finalità dell'avviso, che prevede una procedura a sportello, è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti. Il progetto “Umanesimo Aumentato: L'IA Inclusiva dell'I.C. Gesualdo Nosengo” è stato autorizzato ed il nostro istituto diventerà uno snodo for-

mativo per docenti e ATA dall'anno scolastico 2026/2027.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la proposta del dirigente scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione del Progetto "Umanesimo Aumentato: L'IA Inclusiva dell'I.C. Gesualdo Nosengo" - Adesione avviso M4C1I2.1-2026-1745: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219-2025" - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 47 del 18/05/2026 - Progetto "Umanesimo Aumentato: L'IA Inclusiva dell'I.C. Gesualdo Nosengo" - Adesione avviso M4C1I2.1-2026-1745: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219-2025" - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026.

Punto 5° all'o.d.g.: Progetto "Aula Multisensoriale G. Nosengo" – Adesione Circolare n. 11 del 30/03/2026 Regione Siciliana, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, Servizio 1- Funzionamento scuole statali "Benessere e Inclusione: Realizzazione di Aule Multisensoriali (Snoezelen Room) nelle scuole del primo ciclo. Interventi per la promozione del benessere emotivo e dell'inclusione – sperimentazione di ambienti di apprendimento multisensoriali "

La DS informa il collegio che, con la circolare n.11 del 30/03/2026 Regione Siciliana, l'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale intende promuovere la progettazione e la realizzazione di un'aula multisensoriale in ambito educativo e formativo, quale strumento strategico per arricchire l'esperienza di apprendimento degli alunni e rafforzare i processi di inclusione. L'intervento supporta la scuola verso una reale inclusività con la valorizzazione di tutte le differenze e verso l'adozione di un approccio biopsicosociale che garantisca a ciascun alunno il raggiungimento del massimo livello possibile di apprendimento. Inoltre, si intende realizzare la creazione e l'allestimento di spazi dedicati al benessere, finalizzati a favorire il rilassamento degli alunni, la riduzione degli stati di agitazione e la fruizione di esperienze sensoriali strutturate e controllate, a supporto dell'equilibrio emotivo e della partecipazione attiva al percorso educativo. La promozione dell'utilizzo dell'esperienza corporea e sensoriale quale strumento educativo strategico per favorire la strutturazione dell'identità personale e il potenziamento delle competenze cognitive, attentive e mnemoniche degli studenti. La personalizzazione degli interventi educativi e didattici, per rispondere alle esigenze specifiche degli alunni in coerenza con i PEI e i PDP, al fine di assicurare inclusione, equità e pieno sviluppo del potenziale individuale. La formazione del personale scolastico sulle metodologie di stimolazione multisensoriale e sulla gestione degli spazi Snoezelen.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione del Progetto "Aula Multisensoriale G. Nosengo" – Adesione Circolare n. 11 del 30/03/2026 Regione Siciliana, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, Servizio 1- Funzionamento scuole statali "Benessere e Inclusione: Realizzazione di Aule Multisensoriali (Snoezelen Room) nelle scuole del primo ciclo. Interventi per la promozione del benessere emotivo e dell'inclusione – sperimentazione di ambienti di apprendimento multisensoriali "

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 48 del 18/05/2026 - Progetto "Aula Multisensoriale G. Nosengo" – Adesione Circolare n. 11 del 30/03/2026 Regione Siciliana, Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale, Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio, Servizio 1- Funziona-

mento scuole statali “Benessere e Inclusione: Realizzazione di Aule Multisensoriali (Snoezelen Room) nelle scuole del primo ciclo. Interventi per la promozione del benessere emotivo e dell'inclusione – sperimentazione di ambienti di apprendimento multisensoriali ”

Punto 6° all'o.d.g.: Progetto "Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità” – L.R. 05/01/2026, n.1 - art. 17, c.1 - Inserimento nel PTOF.

La DS illustra al collegio dei docenti il progetto per l'Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità” – L.R. 05/01/2026, n.1 - art. 17, c.1, che consiste nell'erogazione del contributo straordinario, destinato alle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado affinché queste provvedano all'acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità. Per il suddetto progetto il nostro Istituto risulta in graduatoria.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Acclarata la necessità di inserimento nel PTOF;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione del Progetto "Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità” – L.R. 05/01/2026, n.1 - art. 17, c.1 - Inserimento nel PTOF.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 49 del 18/05/2026 - Progetto "Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità” – L.R. 05/01/2026, n.1 - art. 17, c.1 - Inserimento nel PTOF.

Punto 7° all'o.d.g.: Adesione Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021/2027: Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo.

La DS comunica al collegio che è stata presentata la candidatura di adesione al progetto Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021/2027: Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo. L'Avviso, Prot. N. 95165 del 24 aprile 2026, ha stanziato ingenti risorse per permettere alle scuole di organizzare corsi mirati per il proprio personale. I percorsi formativi riguardano 3 moduli di 30 ore per 20 docenti ciascuno e riguardano: la gestione della classe, AI applicata alla didattica e organizzazione didattica e pianificazione strategica.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione dell'Adesione Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021/2027: Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 50 del 18/05/2026 - Adesione Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021/2027: Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo.

Punto 8° all'o.d.g.: Adesione Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” 2014-2020: “Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola”

La DS comunica che è stata presentata la candidatura per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola per un importo di 21.00,00 euro.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione dell'Adesione Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020: "Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola"

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 51 del 18/05/2026 - Adesione Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020: "Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola"

Punto 9 all'o.d.g.: Adesione Accordo di rete sulla CAA "Per comuniCAAre", con capofila scuola IC di Rezzato, e al progetto di IISS Arena "AbbraCCIAA LA CULTURA"

La DS propone al collegio di aderire all'Accordo di rete sulla CAA "Per comuniCAAre", con capofila scuola IC di Rezzato (BS), e al progetto di IISS Arena "AbbraCCIAA LA CULTURA", con lo scopo di portare fuori dalle aule scolastiche e nei contesti di vita la Comunicazione Aumentativa Alternativa. Questo strumento si rivela molto utile per ragazzi con disabilità e non solo, ma consente di esportarlo fuori dalle aule e dai centri di riabilitazione. La CAA, che utilizza il linguaggio fonosimbolico è utile anche per le persone di origine straniera, nei luoghi di vita, dove i giovani adulti o gli adulti con disabilità o difficoltà di linguaggio si esprimono e vivono. L'accordo di rete prevede il supporto di materiale, strumenti e formazione.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione dell'Adesione Accordo di rete sulla CAA "Per comuniCAAre", con capofila scuola IC di Rezzato, e al progetto di IISS Arena "AbbraCCIAA LA CULTURA".

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 52 del 18/05/2026 - Adesione Accordo di rete sulla CAA "Per comuniCAAre", con capofila scuola IC di Rezzato, e al progetto di IISS Arena "AbbraCCIAA LA CULTURA".

Punto 10 all'o.d.g.: Adesione alla Rete "IA Sicilia: Rete regionale per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole" – Scuola capofila I.I.S.S Tommaso Fazello Sciacca.

La DS propone al collegio di aderire alla Rete "IA Sicilia: Rete regionale per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole" – Scuola capofila I.I.S.S Tommaso Fazello Sciacca.

Il collegio dei Docenti

Preso atto della proposta progettuale;

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con votazione palese per alzata di mano, l'approvazione dell'Adesione alla Rete "IA Sicilia: Rete regionale per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole" – Scuola capofila I.I.S.S Tommaso Fazello Sciacca.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 53 del 18/05/2026 - Adesione alla Rete "IA Sicilia: Rete regionale per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole" – Scuola capofila I.I.S.S Tommaso Fazello Sciacca.

Punto 11 all'o.d.g.: Esami di Stato I ciclo

- a - criteri di determinazione del voto di ammissione;
- b - criteri di valutazione per le prove di esame;
- c - criteri di attribuzione della lode;
- d - calendario esami;

Il D.S. ricorda al Collegio dei docenti che per gli Esami di Stato del 1° ciclo, si terrà conto di tutti i riferimenti normativi precedenti all'emergenza covid (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017), della nota ministeriale prot. n. 4155 del 7 febbraio 2023 e delle modifiche apportate dalla legge n. 150

del 2024 e dal D.M. n. 3/2025 relativamente alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, in cui si stabilisce che, in caso di valutazione del comportamento inferiore ai sei/decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Vengono illustrati al collegio dei docenti i vari criteri come segue:

Ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, dispone l'ammissione degli studenti all'esame di Stato, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) o di un voto inferiore a 6/10 nel comportamento.

I requisiti per essere ammessi sono i seguenti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, ossia l'esclusione dallo scrutinio finale.
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI (anche per i candidati privatisti).

In sede di scrutinio finale, una volta accertata la presenza dei suddetti requisiti, il consiglio di classe delibera l'ammissione all'esame con il relativo voto in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (articolo 6, comma 5 del Dlgs 62/2017).

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Il consiglio di classe esprime il voto di ammissione con una valutazione in decimi in una dimensione complessiva, tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Media ponderata dei risultati finali dei tre anni scolastici;

Tale media ponderata risulta calcolata nel seguente modo:

- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo anno 25%
- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del secondo anno 25%
- La media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del terzo anno 50%

2. Giudizio del comportamento del primo e secondo anno e il voto di comportamento del terzo anno;

3. Interesse, impegno e partecipazione nelle attività di lavoro/studio a casa/scuola nel corso del triennio;

4. Metodo di lavoro, regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno nel corso del triennio;

5. Livello dei progressi degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza;

6. Sviluppo della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione nel corso del triennio;

7. Curricolo scolastico: ammissione alla classe successiva con/senza segnalazione di lacune, con/senza provvedimenti disciplinari.

Prova d'esame

L'esame è costituito da:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017;

b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017;

c) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinato dall'art. 9 del DM 741/2017.

d) colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

Criteri per la valutazione delle prove

La prova scritta relativa alle competenze di italiano, la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, le prove scritte di lingua inglese e spagnolo e il colloquio saranno valutati in base a dei criteri di valutazione, enucleati in griglie di correzione, indicatori e descrittori. Nelle suddette griglie, ad ogni indicatore stabilito corrisponde un livello di padronanza cui è attribuito un punteggio e che il punteggio totalizzato dall'alunno verrà convertito in un voto finale espresso in decimi:

Attribuzione della valutazione finale

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico. L'esito dell'esame dei candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Criteri di attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti requisiti di accesso:

- aver riportato una valutazione pari 10 /decimi in tutte le discipline a conclusione del terzo anno;
- avere riportato una valutazione di 10/decimi in tutte le prove d'esame;
- avere riportato 10/10 nel comportamento a conclusione del terzo anno;
- avere riportato una media delle valutazioni finali conseguite a conclusione del primo e secondo anno di almeno 9/decimi.

Prove standardizzate e certificazione delle competenze

Gli alunni hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali INVALSI di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Candidati assenti e sessioni suppletive

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

RIUNIONE PRELIMINARE: giovedì 11 giugno 2026, alle ore 11:00.

PROVE SCRITTE

Prova scritta di Lingua straniera Inglese e Spagnolo: venerdì 12 giugno 2026 - ore 8:00

Prova scritta di Matematica: lunedì, 15 giugno 2026 - ore 08:00

Prove scritte di Italiano: martedì, 16 giugno 2026 - ore 08:00

CORREZIONE COLLEGALE E RATIFICA SCRITTI: mercoledì, 17 giugno 2026 - ore 15:00

COLLOQUI ORALI

GIORNO	ORARIO	CLASSI
Giovedì 18 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 18:30	Classe 3^aD
Sabato 20 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 12:30	Classe 3^aD
Lunedì 22 giugno 2026	Dalle 08:30 alle ore 18:30	Classe 3^aC
Martedì 23 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 18:30	Classe 3^aE
Mercoledì 24 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 13:00	Classe 3^aE
Mercoledì 24 giugno 2026	Dalle ore 14:30 alle ore 17:30	Classe 3^aC
Giovedì 25 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 18:30	Classe 3^aF
Venerdì 26 giugno 2026	Dalle ore 08:30 alle ore 13:00	Classe 3^aF

SCRUTINI E RATIFICA FINALE: venerdì, 26 giugno 2026 - ore 15:00 – 18:00

Il Collegio dei docenti

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visti i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF, le rubriche e le griglie allegate;

Visto il Decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della L. n. 107/2015 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

Visto il D.M. n. 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo;

Vista la Circolare Miur prot. n. AOODPIT 1865 del 10 ottobre 2017, Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;

Vista l'Ordinanza del Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 concernente "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026";

Preso atto delle proposte dei Consigli di classe;

Delibera

le modalità e i criteri per lo svolgimento e la valutazione degli esami di stato I ciclo: a - criteri di determi-

nazione del voto di ammissione;_ b - criteri di valutazione per le prove di esame; c - criteri di attribuzione della lode; d - calendario esami.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 120; Favorevoli n. 120; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 54 del 18/05/2026 - Esami di Stato I ciclo

Punto 12 all'o.d.g.: Adempimenti fine anno scolastico.

Il DS comunica gli adempimenti finali per il mese di giugno che saranno successivamente divulgati tramite apposite circolari:

Conclusioni attività didattiche

Le attività didattiche termineranno martedì 9 giugno 2026 per la scuola primaria e per la secondaria di I grado. Per la scuola dell'infanzia, le attività termineranno martedì, 30 giugno 2026.

Scuola dell'Infanzia a tempo normale

Il servizio mensa per la Scuola dell'Infanzia a tempo normale si concluderà venerdì 29 maggio.

Nel periodo compreso tra lunedì 01 giugno e martedì 30 giugno 2026 per le sezioni scuola dell'infanzia a tempo normale plesso "G. Nosengo" e plesso "V. Cuoco" le attività didattiche si svolgeranno dalle ore 08:00 - 14:00.

I docenti presteranno servizio in contemporaneità con il seguente orario:

docente A ore 08:00 – 13:00

docente B ore 09:00 – 14:00

Scuola Secondaria di I grado

Le attività di laboratorio pomeridiano e di strumento musicale si concluderanno mercoledì 27 maggio.

Da lunedì 01 giugno a martedì 09 giugno 2026 le attività didattiche per le classi di Scuola Secondaria di primo grado si svolgeranno dalle ore 08:00 alle ore 14:00.

I docenti impegnati nelle ore pomeridiane anticiperanno il proprio servizio in orario antimeridiano.

Scrutini finali

Le sedute degli organi collegiali si svolgeranno in presenza presso la sede centrale.

Valutazioni finali – scuola dell'infanzia

Martedì, 09 giugno 2026 – ore 16:00 – 18:00

Valutazioni finali – scuola primaria

II QUADRIMESTRE	DATA	ORE	PLESSO
	Mercoledì, 10/06/2026	08:30	Padre Pino Puglisi
		11:00	Francesco De Vita
	Venerdì, 12/06/2026	08:30	Giuseppe Fanciulli
11:00		Vincenzo Cuoco	

Valutazioni finali - scuola secondaria di I grado

II QUADRIMESTRE		GIUGNO 2026			
MESE	GIUGNO 2026				
GIORNO	Me 10		Giov 11		
ORA	15:00	1 ^a C	08:30	2 ^a B	
	15:30	1 ^a D	09:00	3 ^a C	
	16:00	2 ^a C	09:30	3 ^a D	
	16:30	2 ^a D	10:00	3 ^a F	
	17:00	1 ^a E	10:30	3 ^a E	
	17:30	1 ^a F	11:30		
	18:00	2 ^a E	12:00		
	18:30	2 ^a F	12:30		

PROPOSTE DI VOTO

Le proposte di voto andranno inserite nel registro AXIOS:

per la scuola secondaria **entro il 7 giugno 2026;**

per i plessi di scuola primaria “F. De Vita” e “P. P. Puglisi” **entro l’8 giugno 2026;**

per i plessi di scuola primaria “V. Cuoco” e “G. Fanciulli” **entro il 10 giugno 2026.**

Gli insegnanti di scuola dell’infanzia adotteranno il documento di valutazione concordato per gli alunni di 3, 4 e 5 anni e le schede con le fasce di livello per la formazione delle classi prime.

Lo scrutinio finale costituisce il momento conclusivo dell’attività didattica ed educativa annuale, derivante dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche effettuate dagli insegnanti di classe nel corso dell’anno.

Al fine di determinare la corrispondenza tra il livello di apprendimento e di padronanza delle competenze e la valutazione in decimi, si rimanda alle rubriche valutative, agli indicatori e ai descrittori contenuti nel PTOF.

VALIDAZIONE ANNO SCOLASTICO

Per la scuola secondaria, ai fini della validità dell’anno scolastico, compreso quello relativo all’ultimo anno in corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato. Si rammenta che il Collegio dei docenti ha stabilito le eventuali deroghe “a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati”.

Relazioni e documenti da predisporre per lo scrutinio

Relazione finale del consiglio di classe (per le classi terze, allegare i programmi svolti per disciplina)

Relazione finale alunni con disabilità, DSA o altri BES

Relazione finale disciplinare individuale del docente (solo per la Scuola Secondaria)

Tutti i suddetti documenti andranno caricati su Materiale didattico del Registro Elettronico; le relazioni finali per le classi terze vanno consegnate anche cartacee al coordinatore di classe.

Il coordinatore di classe è incaricato di verificare che tutte le relazioni siano complete e regolarmente consegnate.

Relazioni e documenti da predisporre entro mercoledì 10 giugno 2026

Relazioni incarichi svolti, retribuiti con il FIS, documentazione progetti, in formato digitale, da inviare alla mail tpic806008@istruzione.it.

Pubblicazione esiti

- Giovedì, 11 giugno 2026, alle ore 14:00, verranno pubblicati all’albo dell’istituzione scolastica gli esiti degli scrutini **CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO** (voto di ammissione agli Esami di Stato del primo ciclo).

- Martedì 16 giugno 2026, alle ore 12:00, verranno pubblicati all’albo dell’istituzione scolastica gli esiti degli scrutini delle classi di **SCUOLA PRIMARIA** e delle **CLASSI PRIME E SECONDE della SCUOLA SECONDARIA I GRADO**.

Documento di valutazione secondo quadrimestre

I documenti di valutazione saranno visibili alle famiglie sul registro elettronico come segue:

- Venerdì, 19 giugno 2026 – **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Dipartimenti del Collegio dei docenti e gruppi di lavoro (online)

Venerdì, 19 giugno 2026 – Scuola primaria e Secondaria – ore 09:00 – 12:00

Venerdì, 19 giugno 2026 – Scuola dell’Infanzia – ore 16:00 – 19:00

Consegna materiale didattico SCUOLA DELL’INFANZIA

Martedì 30 giugno 2026 – ore 09:00 – 12:00 (in presenza nei plessi di appartenenza)

Comitato di valutazione dei docenti – periodo di prova docenti neoassunti.

Martedì 30 giugno 2026 – ore 16:00

Collegio dei docenti in seduta unitaria.

Martedì 30 giugno 2026 – ore 18:00

Nel periodo tra il giorno 12 giugno e il 30 giugno 2026 si svolgeranno, altresì, in date da definire, i seguenti incontri (che saranno comunicati con apposite circolari):

Gruppo di lavoro	Punti da trattare
Attività: Nuove Indicazioni Nazionali 2025 (tutti i docenti di Sc. Primaria e Secondaria)	Studio sulle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per ambiti disciplinari Aggiornamento del curriculum
Commissione PTOF	Monitoraggio esiti scrutini e esami di Stato. Autoanalisi d'istituto. Raccolta dei verbali e documentazione.
Gruppo NIV	Monitoraggio Azioni Piano di Miglioramento. Raccolta dei verbali e documentazione.
GLI	Aggiornamento PAI. Raccolta dei verbali e documentazione.
GOSP	Raccolta dati quanti-qualitativi per il monitoraggio dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica. Raccolta dei verbali e documentazione.
Commissione Continuità Orientamento	Documentazione attività di continuità scuola dell'infanzia/primaria e scuola primaria/secondaria di primo grado. Raccolta dei verbali e documentazione.
Commissione INVALSI	Resoconto attività e programmazione futura. Raccolta dei verbali e documentazione.
Commissione Erasmus plus	Resoconto attività e programmazione futura. Raccolta dei verbali e documentazione.

Il collegio dei docenti ne prende atto.

Punto 13 all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il DS ricorda al collegio che il 19 maggio c.a. nel nostro istituto si terrà una mostra degli elaborati di pittura realizzati dagli alunni che hanno partecipato al progetto regionale su Gibellina capitale dell'arte contemporanea. Tutta la comunità scolastica è invitata a partecipare per condividere l'evento conclusivo.

Altro evento di disseminazione si svolgerà il 22 maggio c.a. per la disseminazione di tutti i moduli formativi del PN Orientiamoci come rendicontazione sociale con le famiglie. In questi giorni si sta svolgendo un progetto Erasmus con l'accoglienza di due delegazioni di docenti e alunni spagnoli di una scuola di Tenerife. Nel mese di giugno si svolgerà una disseminazione di tutte le attività Erasmus svolte in questo anno scolastico.

Il collegio ne prende atto.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 18:30.

Il Segretario
Ins. Caterina Centonze

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Simanella