

VERBALE n° 6

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 30 GIUGNO 2026

Il giorno 30 giugno dell'anno 2026 alle ore 18:00, dietro convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n.306 del 22/06/2026- Prot. 7575/U, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Risultati prove di verifica comuni per classi parallele e Compiti di realtà I Q e II Q;
3. Esiti valutazioni finali;
4. Autovalutazione d'istituto;
5. Relazioni docenti con incarico di Funzione strumentale;
6. Approvazione nuovo Curricolo verticale di Istituto secondo le Linee guida delle Nuove Indicazioni Nazionali (Decreto n.221 del 09/12/2025);
7. Approvazione Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
8. Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento e verifica finale PTOF a.s. 2025/26;
9. PAI a.s. 2026/2027;
10. Comunicazione dell'organico e del numero delle classi a.s. 2026/27;
11. Formazione e composizione delle classi e delle sezioni a.s. 2026/27;
12. Progettazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27;
13. Adozione libri di testo a.s. 2026/27: motivazione sfioramento tetto di spesa;
14. Progetto di formazione nazionale "Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico" – A.S. 2025/2026 e A.S. 2026/2027.
15. Progetto di permanenza nella Scuola dell'Infanzia;
16. Rinnovo Borse di studio intitolate alla memoria del maestro Natale Pulizzi (quinta edizione) e alla memoria della prof.ssa Giulia Marino (quarta edizione);
17. Comunicazioni del DS.

Sono presenti i docenti:

Scuola dell'Infanzia: Angileri Antonina Maria, Caruso Vitalba, Cusenza Antonia, Gambina Palma Lidia, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Indelicato Giuseppa Maria, Mannone Vincenza Maria, Marascia Maria Cristina, Marcomini Giovanna Antonietta, Marino Giovanna, Nastasi Franca Vita, Nicolosi Paola, Parisi Maria Luisa, Pipitone Irene, Pulizzi Vitalba, Sciacca Michela Daniela, Stella Giuseppa, Taranto Giacomina.

Scuola Primaria: Abrignani Antonia, Agrosi Loredana, Arena Alessia, Barracco Caterina Gisella, Barraco Girolama, Basile Martina, Bilardello Caterina, Bilello Antonia Amelia, Bilello Marchesa, Calcagno Filomena Melissa, Cammareri Vita Anna, Cardillo Regina Caterina, Caruso Anna Lisa, Casola Giulia, Cordaro Elena, Di Marco Rosaria Giovanna, Di Pietra Irene, Di Stefano Maria Cristina, Drago Giorgia, Ferreri Giuseppa Favilla Laura, Fiorentino Maria Liliana, Galfano Vincenza, Genna Vita Eliana Anna, Gennaro Vincenza Cinzia, Giordano Sebastiana, Giordano Vita, Giustuliano Mariella, Lamia Giovanna, Licari Annalisa, Licari Claudia, Lo Grasso Vincenza, Lombardo Liliana, Maiani Samuela, Malerba Pasqualina, Marino Isabella, Marino Patrizia Antonella, Milone Anna, Mirabile Patrizia, Morsello Bartolomea Maria, Nizza Rosanna, Nizza Viviana, Patti Giuseppina, Pellegrino Giusi Maria, Piazza Daniela, Pipitone Maria, Pipitone Ermelinda, Rallo Rossella, Rallo Stella Maris, Roas Filippa Aurora, Sansone Vita Loredana, Sinacori Sonia, Sorgi Stefana Carola, Tumbarello Rosaria.

Scuola Secondaria di 1° grado: Aiello Giuseppa Maria, Alagna Teresa Maria Ausilia, Asaro Vito Salvatore, Barraco Giovanni Francesco, Bilardello Marco, Buffa Rosa Anna, Calamusa Giuseppe, Campaniolo Letizia, Caruso Francesco, Casesi Giuseppe, De Vita Michele, Di Girolamo Leonarda Maria, Faraci Anna Maria, Fontana Margherita, Frazzitta Maria, Giacomarro Antonina Gabriella, Giammarinaro Vito Luciano, Giasone Adriana, Ippolito Vita Maria, Manca Alberto, Mancuso Alessandro, Mannone Daniela Marina, Marino Maria Teresa, Marino Nicolò Giovanni, Marino Simona, Murana Giovanni, Orlando Pia, Parrinello Ippolito, Pantaleo Licari Elena, Pantaleo Rossana, Parnasso Antonella, Pedone Serenella, Pipitone Antonina Anna Maria, Pulizzi Antonino, Pulizzi Maria, Randazzo Francesca, Salvo Giuseppa, Sammartano Leonardo, Sanfilippo Marilena, Sciacca Maria Luisa, Zichittella Katia, Zichittella Vincenza, Zichittella Vincenzo, Zizzo Liliana.

Risultano assenti i seguenti docenti: **Scuola infanzia:** Asaro Elisabetta, Di Prima Maria Antonietta, Tanucci Ilaria, Vutano Rosa; **Scuola Primaria:** Aiuto Rosanna, Alagna Rita Enza, Basone Federica, Benivegna Antonina Maria, Bonanno Mario, Centonze Caterina, Cordio Anna, Di Gerlando Claudia, Di Marco Vincenza Maria, Ferro Antonella, Marino Caterina Antonia, Marino Michelle, Mezzapelle Francesca, Mulè Vincenza, Piccione Vincenza, Pipitone Anna Lisa, Sorrentino Cristina, Titone Gloria - **Scuola Secondaria di primo grado:** Bongiorno Giovanna,

Giacalone Rossella, Grassa Monia, Marino Tania, Nuccio Mariangela, Rizzo Francesca, Terramagra Caterina.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Simanella Maria Luisa, funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Pantaleo Rossana

Punto 1° all'o.d.g.: Approvazione del verbale della seduta precedente

La DS, aperta la seduta, chiede al Collegio di approvare il verbale della seduta precedente.

Il Collegio dei Docenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, approva a maggioranza, con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente del 18/05/2026, dei docenti che non erano in servizio nell'istituto, il verbale della seduta precedente n.5 del 18/05/2026.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 99; Contrari n. 0; astenuti n. 20.
--

DELIBERA N. 55 del 30/06/2026 - Approvazione del verbale della seduta precedente

Punto 2° all'o.d.g.: Risultati prove di verifica comuni per classi parallele e Compiti di realtà I Q e II Q

La Dirigente cede la parola alla docente Marino Simona F.S. Area 2, "Sostegno al lavoro dei docenti", che illustra al collegio i grafici relativi ai risultati delle prove di verifica comuni per classi parallele e ai livelli di competenze raggiunti dagli alunni nei compiti di realtà, rispettivamente per la scuola Primaria e per la Secondaria di primo grado. I grafici sono stati realizzati, quindi, sui risultati delle prove comuni effettuate alla fine del 1° e del 2° Quadrimestre sia per singole classi che per livelli di profitto conseguiti che hanno concorso alla valutazione complessiva dello studente nella specifica disciplina.

I dati emersi dalle prove comuni evidenziano una situazione molto positiva ed equilibrata per la scuola Primaria.

Per quanto riguarda, invece, la scuola Secondaria, i risultati delle prove comuni hanno fatto registrare la prevalenza del voto otto e i livelli sono variabili. I risultati delle prove previste dai compiti di realtà sono stati generalmente positivi sia per la Primaria che per la Secondaria.

Il Collegio dei Docenti ne prende atto.

Punto 3° all'o.d.g.: Esiti valutazioni finali.

La docente Marino illustra al Collegio dei Docenti gli esiti delle valutazioni finali per l'anno scolastico 2025/2026:

- Scuola Primaria: tutti gli alunni risultano ammessi alla classe successiva, tranne un alunno tunisino è stato fermato in classe terza a causa delle difficoltà nell'acquisizione della lingua italiana, che hanno inciso sui tempi e sui processi di apprendimento.
- Scuola Secondaria di primo grado: tutti gli alunni risultano ammessi alla classe successiva, tranne uno alunno in classe seconda e un alunno di classe terza non ammesso agli Esami di Stato conclusivi del I ciclo.

Vengono comunicati, inoltre, i voti e le relative percentuali degli 83 alunni licenziati alla fine del primo ciclo d'istruzione a. s. 2025/26, come segue:

N. Alunni	Valutazione in decimi
3	10 e lode
7	10
19	9
11	8
29	7
14	6

Il Collegio dei docenti

Sentita la relazione della F.S.;

Visti gli esiti delle valutazioni finali;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressa per alzata di mano, l'approvazione degli esiti valutazioni finali.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 56 del 30/06/2026 “Esiti valutazioni finali”.
--

Punto 4° all'o.d.g.: Autovalutazione d'istituto.

La DS comunica al Collegio che, al fine di promuovere il miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico, si è provveduto a raccogliere dati utili per l'Autovalutazione d'Istituto, individuando punti deboli e forti del sistema organizzativo e provvedendo all'attivazione di azioni di miglioramento. Tale autovalutazione è stata condotta mediante questionari on line disponibili dal 25/05/2026 al 05/06/2026 per il personale della scuola, alunni e genitori. La docente Marino Simona, illustrando i grafici relativi ai dati emersi dal monitoraggio, sottolinea che dall'esame delle tabulazioni dei dati emerge un generale e sentito apprezzamento per gli aspetti didattici, organizzativi e relazionali dell'Istituto; gli alunni evidenziano ottimi rapporti con i docenti. Gli item che registrano maggiori criticità e sui quali bisogna riflettere sono quelli relativi agli spazi esterni, mancanza di palestre, pulizia delle aule, dei bagni non sempre adeguata, carico eccessivo di compiti nelle giornate successive ai rientri pomeridiani. Il personale ATA lamenta poca collaborazione tra la categoria. Alcuni docenti sottolineano la poca efficacia della rete wi-fi ma la dirigente precisa che è stato fatto un importante investimento nel potenziamento del cablaggio interno in tutti i plessi e che il problema riguarda la gestione esterna del servizio.

Dalle risposte emerge un generale grado di soddisfazione per le attività svolte e per il sereno andamento dell'anno scolastico e da parte dei docenti un apprezzamento generale per il dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il team digitale.

Il Collegio dei docenti

Sentita la relazione della

F.S.;

Visti i risultati dei grafici sulla valutazione dell'istituto;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione degli esiti dell'Autovalutazione d'istituto.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 57 del 30/06/2026 “Autovalutazione d'istituto”

Punto 5° all'o.d.g.: Relazioni docenti con incarico di Funzione strumentale

La DS invita i docenti con incarico di Funzione strumentale a relazionare sul lavoro espletato durante l'anno scolastico.

I docenti Patti Giuseppina e Caruso Francesco, FF.SS. Area 1 “Gestione del Piano triennale dell'offerta formativa” illustrano al Collegio tutte le fasi relative alla rielaborazione e pubblicazione del PTOF 2025-28, della raccolta dati per la Rendicontazione sociale, del lavoro di revisione del curriculum di istituto alla luce delle Linee guida delle Nuove Indicazioni Nazionali (Decreto n.221 del 09/12/2025).

Durante l'anno scolastico sono stati predisposti i compiti di realtà disciplinari e pluridisciplinari con relative rubriche di valutazione e griglie di tabulazione dei dati per tutte le classi dell'istituto; di prove comuni per classi parallele.

Viene precisato che tutto il lavoro è stato svolto in maniera proficua con la collaborazione dei docenti della Commissione PTOF, della docente Marino Simona F.S. Area 2, “Sostegno al lavoro dei docenti”, di tutti i docenti

negli incontri di dipartimento e dei coordinatori di interclasse.

Prende la parola l'insegnante Marino Simona, F.S. Area 2 “Sostegno al lavoro dei docenti e Invalsi”, che riferisce di avere collaborato con i componenti dello staff di dirigenza e sostenuto i docenti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche nei vari momenti dell'anno scolastico. La F.S. si è occupata, con la collaborazione della segreteria, del registro elettronico e della predisposizione, in collaborazione con la Commissione PTOF, dei questionari di autovalutazione d'istituto e dell'analisi dei dati emersi. Ha anche predisposto questionari di rilevamento e monitoraggio con Google form per la rilevazione delle competenze, dei corsi di formazione frequentati e dei bisogni formativi dei docenti per il nuovo anno scolastico. Ha predisposto griglie su fogli elettronici per il monitoraggio degli esiti quadrimestrali (prove comuni, scrutini, compiti di realtà, certificazione delle competenze per classi e per livelli) degli alunni di scuola primaria e secondaria e ha poi elaborato i dati con grafici da presentare al Collegio dei docenti.

Segue la relazione della docente Zichittella Katia, Funzione Strumentale Area 3 “Interventi e Servizi per gli studenti – Realizzazione di progetti formativi con Enti Esterni”, che, in collaborazione con l'insegnante Mezzapelle Francesca, ha curato il coordinamento e la realizzazione di numerose attività finalizzate ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto e a favorire il pieno sviluppo delle competenze degli studenti.

Nel corso dell'anno scolastico sono state organizzate e monitorate le attività di continuità tra i diversi ordini di scuola, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel passaggio da un percorso educativo all'altro, favorendo un inserimento sereno e una crescita armonica. Particolare attenzione è stata dedicata anche alle attività di orientamento, volte a sostenere gli studenti nella conoscenza delle proprie attitudini e nella consapevolezza delle proprie scelte future.

La Funzione Strumentale ha inoltre seguito la progettazione e il coordinamento delle iniziative realizzate in collaborazione con enti esterni, promuovendo occasioni di confronto, formazione e apertura verso il territorio. Sono state curate la partecipazione degli studenti a gare, concorsi, manifestazioni e iniziative culturali, che hanno rappresentato importanti opportunità di valorizzazione delle eccellenze, di crescita personale e di confronto con realtà diverse.

Un ruolo significativo è stato svolto nell'organizzazione dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche, pensati come momenti di apprendimento esperienziale e di approfondimento culturale. Tra le attività realizzate si evidenzia anche il progetto lettura, arricchito da incontri con gli autori, che hanno favorito negli studenti il piacere della lettura, il dialogo e la riflessione sui temi affrontati.

Sono stati inoltre curati gli Open Day, sia in entrata sia in uscita, importanti occasioni di accoglienza, orientamento e presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto alle famiglie e agli studenti, contribuendo a rafforzare il rapporto tra scuola, territorio e comunità.

La DS cede la parola alle docenti Marino Isabella (referente DSA d'istituto) e Sciacca Maria Luisa F.S. Area 4 - “Prevenzione della dispersione scolastica e cura educativa degli alunni con BES”, che, dopo aver brevemente illustrato i compiti della propria funzione, riferiscono di aver operato nel corso dell'anno scolastico con l'obiettivo di promuovere l'inclusione, prevenire il disagio scolastico e favorire il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso un'azione costante di monitoraggio, collaborazione, supporto ai docenti e coordinamento dei rapporti con i centri di terapia riabilitativa del distretto e con la Neuro Psichiatria Infantile del Distretto di Marsala.

Le principali attività realizzate hanno riguardato l'organizzazione e il coordinamento delle attività di screening finalizzate all'individuazione precoce di eventuali difficoltà di apprendimento; il monitoraggio degli alunni a rischio di dispersione scolastica, con particolare attenzione ai casi caratterizzati da frequenza irregolare, scarso rendimento e situazioni di fragilità personale e familiare; presa in carico e gestione dei casi più complessi, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, i coordinatori di classe, i consigli di classe, i servizi territoriali e gli enti competenti; la collaborazione con l'Osservatorio per la Dispersione Scolastica di Marsala, attraverso il monitoraggio dei dati, la partecipazione agli incontri programmati e la condivisione di strategie e interventi finalizzati alla prevenzione dell'abbandono scolastico; supporto ai docenti nella predisposizione di percorsi personalizzati e nella gestione delle situazioni di particolare criticità.

L'esperienza maturata nel corso dell'anno evidenzia alcuni elementi particolarmente positivi come la significativa collaborazione tra tutte le figure coinvolte. Permangono, tuttavia, alcune criticità che richiedono particolare attenzione: la principale riguarda il rapporto con le famiglie degli alunni maggiormente esposti al rischio di dispersione scolastica. In diversi casi si riscontrano difficoltà nella comunicazione, una partecipazione limitata agli incontri proposti dalla scuola e una ridotta collaborazione nel condividere strategie educative comuni.

Un ulteriore elemento di criticità è rappresentato dalle limitate risorse economiche a disposizione della scuola, soprattutto in qualità di Scuola Polo per l'Inclusione, che incidono sulla possibilità di attivare interventi di

formazione per i docenti sulle strategie di gestione delle classi caratterizzate da elevata eterogeneità, fragilità relazionali e comportamenti problematici, che potrebbero offrire strumenti operativi sempre più efficaci; istituire uno sportello psico-pedagogico stabile, rivolto ad alunni, famiglie e docenti, quale servizio di consulenza, prevenzione e supporto nella gestione del disagio scolastico e delle difficoltà educative;

Concluse le discussioni, la DS ringrazia tutte le FF.SS. per la collaborazione, per la qualità del lavoro svolto e la professionalità nel portare avanti l'incarico.

Invita, quindi, il Collegio ad esprimersi sull'operato delle FF.SS.

Il Collegio dei docenti

Sentite le relazioni delle FF.SS.;

Visti i risultati del lavoro svolto;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione delle Relazioni docenti con incarico di Funzione strumentale.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 58 del 30/06/2026 "Relazioni docenti con incarico di Funzione strumentale"

Punto 6° all'o.d.g.: Approvazione nuovo Curricolo verticale di Istituto secondo le Linee guida delle Nuove Indicazioni Nazionali (Decreto n.221 del 09/12/2025)

La DS sottopone all'approvazione del Collegio il nuovo Curricolo verticale d'Istituto, elaborato alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, adottate con il Decreto Ministeriale n. 221 del 9 dicembre 2025. Viene precisato che tale aggiornamento è il risultato di un lavoro collegiale di analisi, confronto e progettazione che ha coinvolto le commissioni, i dipartimenti disciplinari e i docenti dei diversi ordini di scuola, con l'obiettivo di costruire un curricolo sempre più rispondente ai bisogni e alle trasformazioni culturali, sociali e tecnologiche della società contemporanea.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta della DS.;

Visto il nuovo Curricolo verticale di Istituto;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione del nuovo Curricolo verticale di Istituto secondo le Linee guida delle Nuove Indicazioni Nazionali (Decreto n.221 del 09/12/2025)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 59 del 30/06/2026 " Approvazione nuovo Curricolo verticale di Istituto secondo le Linee guida delle Nuove Indicazioni Nazionali (Decreto n.221 del 09/12/2025)"
--

Punto 7° all'o.d.g.: Approvazione Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;

La DS presenta al collegio il Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, spiegando che l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi rappresenta un cambiamento significativo, destinato a incidere progressivamente sulle pratiche didattiche, organizzative e amministrative delle istituzioni scolastiche. In tale prospettiva, il Ministero ha avviato un importante piano di investimenti economici e di innovazione volto a favorire la diffusione e l'utilizzo consapevole di queste tecnologie nel sistema scolastico. Viene precisato che il regolamento proposto ha carattere provvisorio, generale e transitorio e che nasce con l'obiettivo di fornire un primo quadro di riferimento per un utilizzo responsabile, etico e consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico e degli studenti, in attesa dell'evoluzione del quadro normativo nazionale ed europeo, delle future indicazioni ministeriali e della progressiva maturazione delle pratiche didattiche.

Il documento è quindi uno strumento flessibile, suscettibile di aggiornamenti e revisioni periodiche sulla base dell'esperienza maturata dall'Istituto, dell'evoluzione tecnologica e delle disposizioni che saranno emanate dagli

organi competenti.

Si propone pertanto al Collegio Docenti l'approvazione del Regolamento, con l'impegno a monitorarne l'applicazione e a procedere, ove necessario, alle opportune modifiche e integrazioni.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta della DS.;

Visto il Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione del Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n.119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 60 del 30/06/2026 "Approvazione Regolamento di istituto per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale"

Punto 8° all'o.d.g.: Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento e verifica finale PTOF a.s. 2025/26

La DS ricorda al Collegio che nella prima parte dell'anno scolastico le funzioni strumentali Area 1, Patti e Caruso, si sono adoperate per la rielaborazione del PTOF per il nuovo triennio anche alla luce delle modifiche relative alle risultanze del RAV, agli esiti, ai traguardi di lungo periodo e agli obiettivi di breve termine.

Il Collegio dei Docenti ne prende atto

Punto 9° all'o.d.g.:PAI 2026/2027

La DS comunica al Collegio che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) si è riunito per procedere all'aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), documento che rappresenta uno strumento fondamentale per la programmazione delle azioni volte a garantire il diritto all'apprendimento e la piena partecipazione di tutti gli alunni.

La Dirigente informa che, dall'analisi dei dati relativi all'anno scolastico in corso, si registra un progressivo incremento delle certificazioni riguardanti gli alunni con disabilità (L. 104/1992), con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES). Tale situazione rende necessario un costante impegno da parte dell'Istituto nella predisposizione di interventi didattici sempre più personalizzati e inclusivi.

Viene inoltre evidenziato che, in considerazione dell'aumento degli alunni di recente immigrazione e di quelli con difficoltà linguistiche e di apprendimento, sarà predisposto un numero significativo di Piani Didattici Personalizzati (PDP), anche a favore degli alunni stranieri, al fine di favorirne il percorso di integrazione, il successo formativo e il pieno sviluppo delle competenze.

Il Collegio dei docenti

Sentita la relazione della D.S.;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione del PAI 2026/2027.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 61 del 30/06/2026 "PAI 2026/2027."

Punto 10° all'o.d.g.: Comunicazione dell'organico e del numero delle classi a.s. 2026/27.

La DS informa il collegio che, in attesa dei posti in deroga e delle direttive relative all'incremento dei posti comuni e di potenziamento, l'organico sarà confermato per il prossimo anno scolastico.

Viene comunicato l'organico dell'istituto come segue:

Organico sezioni Scuola dell'Infanzia: n. 10 sezioni

Organico classi Scuola Primaria:

PLESSI	CLASSI PRIME
V. Cuoco	1
F. De Vita	1
G. Fanciulli	1
P. P. Puglisi	1

Organico classi Scuola Secondaria di primo grado: n. 5 classi prime

Il Collegio ne prende atto.

Punto 11° all'o.d.g.: Formazione e composizione delle classi e delle sezioni a.s. 2026/27.

Le classi prime saranno formate secondo i criteri proposti dal Collegio dei docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto. La DS comunica che:

Mercoledì 26 agosto 2026

- Ore 09:00: Commissione Infanzia per la formazione delle sezioni formata dalle docenti Nastasi Franca, Giacalone Simona, Grosso Francesca, Marino Giovanna, Sciacca Michela, Stella Giuseppa, Tanucci Ilaria, Vutano Rosa. I lavori saranno coordinati dalla Pipitone Irene.
- Ore 10:00: Commissione formazione classi prime Scuola Primaria formata dalle docenti di Scuola dell'Infanzia e dalle docenti di Scuola Primaria: Bilello Marchesa, Centonze Caterina, Favilla Laura, Fiorentino Liliana, Lo Grasso Vincenza, Marino Patrizia, Pipitone Ermelinda, Roas Filippa Aurora, Sinacori Sonia, Tumbarello Rosaria.

I lavori saranno coordinati dalla F.S. Mezzapelle Francesca

Giovedì 27 agosto 2026

- Ore 09:00: Commissione per la formazione delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado, formata dalle docenti di Scuola Primaria e dai docenti di Scuola Secondaria: Giammarinaro Vito, Alagna Teresa Maria Ausilia, Sanfilippo Marilena. I lavori saranno coordinati dalla professoressa Pantaleo Rossana.

Il Collegio dei docenti

Sentita la relazione della D.S.;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'approvazione della Formazione e composizione delle classi e delle sezioni a.s. 2026/27.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n.119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.

DELIBERA N. 62 del 30/06/2026 " Formazione e composizione delle classi e delle sezioni a.s. 2026/27"

Punto 12° all'o.d.g.: Progettazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27;

La DS presenta al Collegio il progetto "Scopro, imparo, condivido: il mio mondo a scuola", destinato agli alunni delle quattro classi prime della Scuola Primaria per il prossimo anno scolastico.

Il progetto è stato elaborato dalle docenti delle classi quinte nel corso degli incontri di svolti nel mese di giugno, con l'obiettivo di predisporre un percorso educativo innovativo che favorisca l'accoglienza, l'inclusione, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze attraverso metodologie laboratoriali.

La Dirigente illustra la struttura organizzativa del progetto, basata su un modello a classi aperte, che consentirà agli alunni di partecipare ad attività diversificate, promuovendo la collaborazione, la conoscenza reciproca e la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Vengono quindi illustrati gli obiettivi formativi interdisciplinari, il quadro organizzativo, che prevede la suddivisione degli alunni in quattro gruppi e la rotazione mensile degli stessi nei diversi laboratori, secondo un cronoprogramma definito, al fine di garantire a tutti pari opportunità di apprendimento ed esperienza.

La Dirigente espone inoltre l'articolazione dei laboratori, illustrandone finalità, contenuti e modalità di svolgimento, nonché il cronoprogramma delle attività previste nel corso dell'anno scolastico.

Particolare attenzione viene dedicata alle modalità di valutazione delle competenze, che saranno effettuate attraverso un'osservazione sistematica dei processi di apprendimento e della partecipazione degli alunni. A tal fine vengono presentate al Collegio la rubrica valutativa finale e le griglie di osservazione, predisposte per monitorare il percorso formativo e documentare il livello di acquisizione delle competenze previste dal progetto.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, la Progettazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27;

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 63 del 30/06/2026 "Progettazione classi prime Scuola Primaria a.s. 2026/27.
--

Punto 13° all'o.d.g: Adozione libri di testo a.s. 2026/27: motivazione sfioramento tetto di spesa.

La DS, rilevando che il costo complessivo della dotazione libraria supera il tetto di spesa previsto dalla normativa vigente entro il limite consentito, riferisce che tale superamento è motivato da esigenze didattiche connesse all'aggiornamento dell'offerta formativa, alla piena coerenza dei testi con il curriculum di istituto e con il PTOF, alla necessità di adottare volumi di nuova edizione, aggiornati nei contenuti e corredati di risorse digitali, nonché di strumenti idonei a favorire l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti. Il Collegio, prendendo atto che sono state valutate le possibili soluzioni alternative e che non sono state individuare proposte di pari efficacia didattica che consentissero il rispetto del tetto di spesa, delibera il superamento del tetto di spesa come una scelta di preminente interesse formativo.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, lo sfioramento del di spesa per l'adozione libri di testo a.s. 2026/27.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 64 del 30/06/2026 "Adozione libri di testo a.s. 2026/27: sfioramento tetto di spesa.

Punto 14 all'o.d.g.: Progetto di formazione nazionale "Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico" – A.S. 2025/2026 e A.S. 2026/2027

La DS presenta al Collegio il Progetto di formazione nazionale "Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico", promosso nell'ambito delle iniziative ministeriali rivolte alle istituzioni scolastiche per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.

La Dirigente evidenzia come il progetto sia finalizzato a rafforzare le competenze del personale scolastico nella promozione del benessere degli studenti, nella prevenzione dei comportamenti a rischio e nell'individuazione precoce delle situazioni di disagio. Il percorso formativo intende fornire ai docenti strumenti metodologici e operativi utili per sviluppare interventi educativi efficaci, favorire la cultura della prevenzione e promuovere stili di vita sani all'interno della comunità scolastica.

La Dirigente informa inoltre il Collegio che il progetto prevede specifiche attività di formazione, nel periodo compreso tra settembre e il 31 dicembre 2026, rivolte ai docenti, momenti di approfondimento con esperti del settore e la successiva realizzazione di iniziative educative destinate agli studenti, nell'ottica di un'azione preventiva integrata che coinvolga scuola, famiglie e territorio. Le iscrizioni sulla piattaforma INDIRE saranno possibili a decorrere dal 30 giugno 2026.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, il Progetto di formazione nazionale "Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico" – A.S. 2025/2026 e A.S. 2026/2027

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 65 del 30/06/2026 “Progetto di formazione nazionale "Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico" – A.S. 2025/2026
--

Punto 15° all'o.d.g.: Progetto di permanenza nella Scuola dell'Infanzia.

Le docenti di Scuola dell'Infanzia plesso “De Vita” in accordo con la famiglia hanno stilato un progetto di permanenza per un bambino con disabilità certificata per consentirgli di acquisire i prerequisiti necessari al successivo ingresso nella scuola primaria.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, il Progetto di permanenza nella Scuola dell'Infanzia.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 66 del 30/06/2026 “Progetto di permanenza nella Scuola dell'Infanzia”
--

Punto 16° all'o.d.g.: Istituzione Borsa di studio intitolata alla memoria del maestro Natale Pulizzi (quinta edizione) e della prof.ssa Giulia Marino (quarta edizione)

La DS comunica al collegio che su richiesta dei familiari verranno istituite la quinta edizione della Borsa di studio intitolata alla memoria del maestro Natale Pulizzi e la quarta edizione della Borsa di studio intitolata alla memoria della prof.ssa Giulia Marino. Sarà pubblicato il bando con il regolamento e i criteri di merito per gli studenti che hanno sostenuto gli esami di scuola secondaria di I grado e che la commissione assegnatrice prenderà in considerazione per assegnare le due borse di studio. Per la cerimonia di conferimento delle borse di studio la data è fissata a venerdì 10 luglio.

Il Collegio dei docenti

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico;

Delibera

all'unanimità dei presenti, con voti palesemente espressi per alzata di mano, l'Istituzione Borsa di studio intitolata alla memoria del maestro Natale Pulizzi (quinta edizione) e della prof.ssa Giulia Marino (quarta edizione).

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 119; Favorevoli n. 119; Contrari n. 0; astenuti n. 0.
--

DELIBERA N. 67 del 30/06/2026 “Istituzione Borsa di studio intitolata alla memoria del maestro Natale Pulizzi (quinta edizione) e della prof.ssa Giulia Marino (quarta edizione).”

Punto 17° all'o.d.g.: Comunicazioni del DS

La DS comunica al collegio che è stato assegnato al nostro istituto il contributo finanziario per il Progetto Erasmus 2026-1-IT02-KA121-SCH-000413600 nell'ambito del Programma Erasmus+ CALL 2026.

Sono stati, inoltre, autorizzati e finanziati con i Fondi Strutturali Europei i due progetti presentati nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 per il prossimo anno, il Progetto “Il Piacere di Apprendere” – Agenda Sud per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado e il Progetto “Formazione docenti”.

La DS, infine, facendo un bilancio dell'anno scolastico appena concluso, sottolinea che, grazie alle numerose iniziative, ai concorsi e ai progetti portati avanti, è stato un anno ricco di esperienze, di opportunità e di risultati, che testimoniano l'impegno costante di tutta la comunità scolastica e contribuiscono a rendere la scuola sempre più dinamica, innovativa e attenta alla crescita degli studenti.

Pertanto, rivolge un sentito ringraziamento a tutti i docenti e al personale scolastico per la professionalità, la collaborazione e la dedizione dimostrate nel corso dell'anno, evidenziando il valore del lavoro di squadra che ha permesso alla scuola di raggiungere importanti traguardi.

Un particolare saluto viene rivolto ai docenti che dal prossimo anno scolastico proseguiranno il loro percorso professionale in altre sedi e ai docenti Giuseppe Calamusa, Pasqualina Malerba, Michele De Vita, Giovanna Marcomini, Antonina Anna Maria Pipitone e Maria Pipitone, che hanno concluso il loro servizio e si apprestano ad andare in quiescenza. A loro va la gratitudine della comunità scolastica per il prezioso contributo umano e professionale offerto negli anni, insieme all'augurio di vivere questo nuovo capitolo della loro vita con serenità e soddisfazione.

Esauriti gli argomenti posti all'o.d.g., e non avendo chiesto nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 19:35.

Il Segretario
Prof.ssa Rossana Pantaleo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Simanella