

ISTITUTO COMPRENSIVO “GESUALDO NOSENGO”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877

E-mail: tpic806008@istruzione.it – Pec: tpic806008@pec.istruzione.it – Sito web: www.icnosengo.edu.it

Atti – Fascicolo Progetto “Formazione docenti”
Albo d’istituto – Sito web – Amministrazione trasparente

Al personale docente – Circolare n. 37 – A.S. 2026/27

Oggetto: **AVVISO di selezione interna** per il reclutamento delle figure professionali Esperti – Tutor – Referente di progetto per l’attuazione delle azioni di formazione per il **Progetto “Formazione docenti”**. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI - 2026-395 – CUP: I34D26001790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto dell’Assessorato all’istruzione e alla formazione professionale di concerto con l’Assessorato all’economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;

CONSIDERATO che sulla base dell’Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, l’Istituto Comprensivo “Gesualdo Nosengo” di Petrosino ha inoltrato la candidatura N. 29672;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto in oggetto - Codice Identificativo Progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNSI - 2026-395** - importo complessivo autorizzato: € 18.180,00:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNSI - 2026-395	€ 18.180,00

che prevede la realizzazione di n. 3 moduli formativi a carattere extra-curriculare destinati ai docenti per valorizzarne il ruolo strategico, come promotori di innovazione, inclusione e qualità dell'offerta formativa, contribuendo al miglioramento degli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica. Il progetto risponde alla necessità di accompagnare la transizione digitale e pedagogica dell'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino, in coerenza con le priorità del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027 e con gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza relativi all'innovazione del sistema educativo.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione del progetto in oggetto, riportate nella predetta nota Prot. n° AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026:

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui trattasi di avvalersi della collaborazione di componenti di esperti, tutor e referente di progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

RICHIAMATO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2026 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 9027/U del 09/09/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione dei criteri per la selezione delle figure professionali;

VISTA la determina per l'avvio del procedimento prot. n. 9958 del 28/09/2026

INDICE

Il presente **AVVISO di selezione interna**, per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 3 Esperti
- n. 3 Tutor
- n. 1 Referente di progetto

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del progetto "**Formazione docenti**"

Tipo di modulo formativo	Titolo modulo	Destinatari	Durata	Figura richieste
237655 -Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.	Inclusione e innovazione didattica	20 docenti	30 ore	Esperto Tutor
237910 -Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.	Dalla progettazione alla gestione della classe	20 docenti	30 ore	Esperto Tutor
237994 -Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica.	Dalla didattica alla governance: il ruolo strategico del docente	20 docenti	30 ore	Esperto Tutor

Più nel dettaglio, si illustrano contenuti e obiettivi di ciascun modulo:

237655	Inclusione e innovazione didattica	Il modulo mira a rafforzare e aggiornare le competenze culturali, disciplinari e formative del personale docente, promuovendo una maggiore consapevolezza educativa e professionale. Il percorso prevede l'approfondimento dei principali riferimenti della pedagogia e della psicopedagogia contemporanea, con particolare riguardo ai temi dell'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità. Attraverso attività laboratoriali e pratiche, i docenti saranno coinvolti nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'applicazione di metodologie didattiche innovative orientate a favorire la partecipazione e l'apprendimento. Il modulo comprende inoltre momenti di riflessione critica e autovalutazione delle proprie pratiche educative, al fine di sostenere processi di miglioramento continuo e crescita professionale.
237910	Dalla progettazione alla gestione della classe	Il modulo è finalizzato allo sviluppo di competenze di progettazione didattica ed educativa. I partecipanti avranno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e operative utili alla progettazione di unità e attività di apprendimento, nonché alla gestione efficace delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla creazione di ambienti di apprendimento flessibili, inclusivi e motivanti, capaci di sostenere l'attenzione e favorire la partecipazione attiva degli studenti. Il percorso approfondirà inoltre strategie e interventi orientati alla prevenzione del disagio giovanile e al contrasto della dispersione scolastica.
237994	Dalla didattica alla governance: il ruolo strategico del docente	Il modulo mira al rafforzamento della professionalità docente e alla comprensione del sistema scuola nella sua dimensione complessiva: struttura degli istituti, ruoli e funzioni degli organi collegiali, processi decisionali, autonomia scolastica e rapporti tra scuola, territorio e famiglie. Questo consentirà al docente di operare in modo più consapevole e collaborativo all'interno della comunità educante. In questa prospettiva, si analizzeranno inoltre gli strumenti di programmazione e governance scolastica, quali il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM).

Art. 1 – Destinatari

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire

- l'adeguata valutazione delle medesime;
• non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art.2 - Requisiti di accesso

2.1 - Requisiti di accesso per gli esperti

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
237655 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.	Inclusione e innovazione didattica	30 ore	Docente in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
237910- Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti .	Dalla progettazione alla gestione della classe	30 ore	Docente in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
237994 - Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica.	Dalla didattica alla governance: il ruolo strategico del docente	30 ore	Docente in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

2.2 - Requisiti di accesso per i tutor

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.	Inclusione e innovazione didattica	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.	Dalla progettazione alla gestione della classe	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo

Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica.	Dalla didattica alla governance: il ruolo strategico del docente	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo
--	--	--------	---

2.3 - Requisiti di accesso per il Referente di progetto

N. 1 docente interno, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PN.

Art.3 - Funzioni e compiti

3.1 - Funzioni e compiti dell'esperto

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo relativo al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare i partecipanti al corso e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;

- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PN";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PN.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3.2 - Funzioni e compiti del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

3.3 - Funzioni e compiti del Referente di progetto

Il referente di progetto svolge la funzione di coordinamento delle attività connesse alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN.

Supporta il dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi e in particolare nelle seguenti attività:

- ✓ Analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo.
- ✓ Suddivisione dei destinatari, indirizzandoli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
- ✓ Partecipazione alle riunioni di coordinamento.
- ✓ Introduzione della pratica del feedback continuativo.
- ✓ Risoluzione di problematiche operative
- ✓ Validazione delle attività svolte.
- ✓ Diffusione di buone pratiche metodologiche ed educative nei confronti di tutto il personale scolastico.
- ✓ Verifica degli indicatori periodici.

- ✓ Valutazione del grado di soddisfazione dei corsisti.
- ✓ Controllo dell'avanzamento dei percorsi.

Art. 4 - Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A per l'Esperto, Allegato B per i Tutor, Allegato C per il Referente di progetto, che fanno parte integrante e sostanziale del presente bando) presente sul sito www.icnosengo.edu.it.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la tabella di valutazione dei titoli;
3. attività progettuale che si intende proporre (solo per il ruolo di ESPERTO).

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 2 ottobre 2026, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo tpic806008@istruzione.it o presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo".

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

"Selezione Esperto Progetto "Formazione docenti"

"Selezione Tutor Progetto "Formazione docenti"

"Selezione Referente di progetto" Formazione docenti"

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Art. 5 - Criteri e modalità di selezione

Per la selezione degli esperti, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio);
4. Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura;
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PN;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande degli esperti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Max45 punti)		Pag. del CV	PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)		Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode- pt15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)		6 pt
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico		4 pt

	(valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)		
D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)		3 (fino a 15pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento		1 (fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste		2 (fino a 10pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 91 punti)		Pag. del CV	PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		3 (fino a 15pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		1 (fino a 5pt)
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		2 (fino a 10pt)
L	Abilitazione specifica		5 pt
M	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche		2 (fino a 6pt)
N	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo		2 (fino a 10pt)
O	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza		1 (fino a 5pt)
P	Valutazione attività progettuale presentata		Max 35 punti
			• Chiarezza e qualità progettuale max 10 pt • Coerenza della proposta progettuale max 10 pt • Originalità e innovatività max 10 pt • Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana max 5 pt
	Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: • Evitare il cumulo di più incarichi; • A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.		

Per la selezione dei tutor, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PN;
5. Evitare il cumulo di più incarichi.
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLICULTURALI (Max 45 punti)		Pag. del CV	PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)		Votazione fino a 107/110 - pt10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)		6 pt
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)		4 pt
D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)		3 (fino a 15pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento		1 (fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste		2 (fino a 10pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 96 punti)		Pag. del CV	PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		4 (fino a 20pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		4 (fino a 20pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto		3 (fino a pt15)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		2(fino a 10pt)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato		1(fino a pt10)
N	Abilitazione specifica		5 pt
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche		2(fino a 6pt)
P	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo		2(fino a 10pt)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: • Evitare il cumulo di più incarichi; A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.			

Per la selezione del Referente di progetto, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "*curriculum vitae et studiorum*" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (anni di servizio, privilegiando ordine e grado);
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PN;
5. Evitare il cumulo di più incarichi.
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE DI PROGETTO

	Titoli culturali (Max45)	Pag. del CV	Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)		Votazione fino a 107/110 - pt10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)		6 pt

C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)		4 pt
D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60cfu, Corso di perfezionamento 60cfu)		3(fino a 15pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento		1(fino a 5pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste		2(fino a 10pt)
	Titoli ed esperienze professionali (Max81)	Pag. del CV	Punteggio
G	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		2(fino a 10pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)		2(fino a 10pt)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro in Gruppi operativi di progetto		4(fino a 20pt)
L	Esperienze professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto		3(fino a 15pt)
M	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20ore)		2(fino a 10pt)
N	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato		1(fino a 10pt)
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche		2(fino a 6pt)
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) Evitare il cumulo di più incarichi; A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane.			

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola www.icnosengo.edu.it.

Avverso la graduatoria provvisoria, gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 3 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico il giorno successivo all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 6 - Periodo e sede di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2026 e saranno ultimate entro il mese di giugno 2027, presso i locali della sede centrale e/o dei plessi dell'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo" di Petrosino.

Art. 7 - Compensi previsti

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso orario di € 70,00/ora, compenso omnicomprendente, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso orario di € 30,00/ora, compenso omnicomprendente, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Referente di progetto, sarà corrisposto il compenso orario di € 19,25/ora per n. **20 ore**, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione. Il compenso è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto o variazione in diminuzione nell'area gestionale per effetto della decurtazione di € 5,10 per ogni ora di assenza per alunno partecipante al progetto, il compenso verrà proporzionalmente rimodulato.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PN.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Gesualdo Nosengo", Via Gianinea, 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof,ssa Maria Luisa Simanella.

Il Responsabile della Protezione dei dati è la società Trend Management Srls, con sede legale in Palermo, via Siracusa 34, Partita Iva 06885770823.

La persona, referente interno per il trattamento, è il Direttore SS.GG.AA. Valenti Rosa Maria Alba.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

Art. 9 - Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icnosengo.edu.it, all'Albo online e Amministrazione trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

Art. 10- Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Si allegano:

Allegato A – istanza per esperti

Allegato B – istanza per tutor

Allegato C – istanza per referente di progetto

Petrosino, 28 settembre 2026

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Luisa SIMANELLA**